

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Главного управления
природных ресурсов и экологии
Алтайского края



В.Н. Попрядухин

2014г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Губернатора
Алтайского края, начальник
Главного управления образования
и молодежной политики
Алтайского края



Ю.И. Денисов

« 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре-конкурсе «Подрост» среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Алтайского края на 2014-2018 годы

1. Общие положения

1.1. Краевой смотр-конкурс «Подрост» среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Алтайского края (далее: Смотр-конкурс), проводится в целях привлечения учащихся образовательных учреждений Алтайского края к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, приобретения умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесных ресурсов Алтайского края.

1.2. Задачи Смотра-конкурса:

активизация деятельности школьных лесничеств и экологических объединений;

выявление, поощрение и профессиональное самоопределение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;

распространение лучшего опыта детских коллективов по охране лесных экосистем и природных ресурсов через средства массовой информации;

экологическое просвещение учащихся и воспитание бережного отношения к лесным богатствам Алтайского края.

1.3. Организует Смотр-конкурс Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр», при поддержке Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края.

1.4. Руководство проведением Смотра-конкурса осуществляет Организационный комитет (приложение 1).

1.5. Организационный комитет выполняет следующие функции:
ведёт работу по подготовке и проведению Смотра-конкурса;
формирует и утверждает состав конкурсной комиссии, создающейся в целях объективного рассмотрения материалов, поступивших на конкурс, и определения его победителей.

информирует об итогах Смотра-конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования.

2. Организация и проведение

2.1. Сроки проведения Смотра-конкурса: сентябрь – ноябрь текущего года. Конкурсные материалы принимаются до **1 ноября** текущего года по адресу АКДЭЦ: 656045, г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7.

2.2. К участию в Смотре-конкурсе приглашаются коллективы школьных лесничеств и экологических объединений образовательных организаций общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования, дети и молодежь в возрасте до 18 лет (на период проведения Смотра-конкурса), а также руководители школьных лесничеств, экологических объединений, действующих на территории Алтайского края, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.3. Номинации:

2.3.1. *Лучшее школьное лесничество (коллективная работа)* – анализ деятельности объединения.

2.3.2. *Учебно-исследовательская работа* (выполняется обучающимся индивидуально) по направлениям:

лесоведение и лесоводство (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок главного пользования; эффективность лесовосстановительных мероприятий, разведения лесных культур и др.);

экология лесных животных (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других, обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса, в том числе привлечение энтомофагов и др.);

экология лесных растений (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

практическая природоохранная деятельность (рассматриваются

работы, отражающие решение вопросов – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов).

2.3.3. Описание опыта работы по теме «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» (выполняет руководитель объединения). Представление опыта (в т.ч. инновационного) работы учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколого-лесохозяйственных объединений, направленных на развитие интересов и профессиональное самоопределения детей и подростков.

2.4. Участие в номинации «Лучшее школьное лесничество» (п.2.3.1.) является обязательным для всех участников Смотра-конкурса.

Участие в остальных номинациях (п.2.3.2., п.2.3.3.) по выбору. Количество работ не ограничено.

2.5. К конкурсным материалам прикладывается заявка с указанием: полных названий образовательных учреждений, почтовых адресов, контактных телефонов, электронного адреса; Ф.И.О. директора, заместителей учреждения непосредственно занимающихся руководством школьного лесничества или детского объединения; педагога (педагогов) занимающегося организацией работы; специалиста от лесохозяйственного предприятия; номинаций на которые направляются работы.

Заявка заверяется подписью руководителя муниципального органа управления образованием и печатью.

2.6. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 2).

2.7. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, не возвращаются в течение года. Поступление материалов для участия в Смотре-конкурсе рассматривается, как согласие авторов на возможную их публикацию, использование на методических выставках, для обобщения лучшего опыта и т.п. По истечении 1 года материалы можно получить самостоятельно в Алтайском краевом детском экологическом центре по адресу: г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7. Материалы хранятся в Центре не более двух лет.

3. Подведение итогов и награждение

3.1. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, оцениваются согласно перечисленным требованиям и критериям (приложение 3) по каждой номинации отдельно.

3.2. По среднему баллу жюри определяет победителей и дипломантов (2-й и 3-й степени) по номинациям Смотра-конкурса.

3.3. Все участники получают сертификаты за участие в Конкурсе.

3.4. Победители и дипломанты каждой из номинаций Смотра-конкурса награждаются дипломами Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края и Главного управления природных ресурсов и

экологии Алтайского края.

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников, отличившихся в смотре-конкурсе.

3.6. Победители Смотра-Конкурса рекомендуются Оргкомитетом для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (заочный этап).

4. Финансирование

Расходы несут:

Главное управление природных ресурсов и экологии Алтайского края;
КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»
(согласно сметы);

Спонсоры (возможны).

Состав Организационного комитета

Председатель Оргкомитета	Плешкова О.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края
Заместители председателя Оргкомитета	Марискин И.Н., директор КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Попрядухин В.Н., начальник Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края
Члены Оргкомитета	Батлук Н.В., старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края
	Грохотова О.Н., консультант отдела государственной службы и кадров управления правового, кадрового и документационного обеспечения Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Шлецер И.А., ведущий специалист отдела государственной службы и кадров управления правового, кадрового и документационного обеспечения Главного управления природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Землянова О.В., заведующий методическим отделом КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Аришина О.В., методист КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Лучшее школьное лесничество. Анализ должен содержать следующие показатели:

1. Контингент обучающихся в объединении по классам.
 2. Выполнение плана лесохозяйственных работ на закрепленном участке.
 3. Оказание практической помощи базовым лесхозам:
 - посев и посадка леса (га);
 - уход за лесокультурами (га);
 - очистка леса от захламленности (га);
 - заготовка семян лесных культур (кг);
 - заготовка плодов и ягод (кг).
 4. Результаты участия в краевом слёте, практикуме школьных лесничеств.
 5. Организация летнего отдыха членов школьных лесничеств.
 6. Участие в краевом конкурсе исследовательских работ.
 7. Участие во Всероссийских конкурсах, слетах и других мероприятиях, проводимых в Российской Федерации.
 8. Уровень агитационной и просветительской деятельности:
 - создание экологических троп, музеев, школьных заказников;
 - вечера отдыха, праздники, конкурсы на природоохранные темы;
 - работа по озеленению, в том числе закладка памятных посадок (аллей, скверов).
 9. Природоохранная работа:
 - эффективность охраны леса от пожара;
 - уход за муравейниками (шт.);
 - установка аншлагов (шт.);
 - изготовление и развешивание искусственных гнездовий (шт.);
 - оборудование площадок отдыха, организованных туристических стоянок в лесу (шт.);
 - количество обслуживаемых площадок для подкормки (шт.);
 - создание ремиз, охрана редких растений и животных, действия по соблюдению режима и охране ООПТ.
 10. Количество и уровень публикаций в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества.
 11. Сотрудничество с природоохранными организациями разного уровня.
- Итоговые материалы для предоставления в адрес краевого оргкомитета должны быть заверены печатью и подписаны руководителями базового предприятия лесного хозяйства и школы.
- Конкурсные работы должны содержать иллюстративный материал (фотографии, таблицы, рисунки и т.д.).

2.1. Учебно-исследовательская работа по направлениям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве должна содержать:

- титульный лист, на котором (сверху вниз) указано: названия организации и объединения, тема работы, фамилия и имя (полностью) автора, класс, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее представленные в работе разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать её актуальность;
- краткий обзор литературных источников по проблеме исследования;
- объекты и методы исследования (дать физико-географическую характеристику района, указать место и сроки проведения, описать методы исследования);
- результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объем работы не ограничен.

2.2. Учебно-исследовательская работа по направлению практическая природоохранная деятельность выполняется в форме экологического практико-ориентированного проекта, который должен включать:

- титульный лист, на котором (сверху вниз) указано: названия организации и объединения, тема работы, фамилия и имя (полностью) автора, класс, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющие представленные в работе разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать её актуальность, цель и задачи работы;
- механизм и этапы его реализации;
- результаты реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы по теме «Школьные лесничества в условиях модернизации образования» должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;
- содержание, где указаны разделы работы и номерами страниц;
- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых проводился опыт;
- описание и анализ нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- приложение может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

Критерии оценки конкурсных работ

1. Лучшее школьное лесничество:

- количественный анализ показателей (приложение 2);
- разнообразие направлений работы;
- результаты участия в конкурсах различных уровней (муниципального, краевого, Российского);
- освещенность своей работы (публикации в СМИ, на сайтах и т.п.);
- качество оформления.

2.1. Учебно-исследовательская работа по направлениям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

2.2. Учебно-исследовательская работа по направлению практическая природоохранная деятельность:

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

3. Описание опыта работы по теме «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении учащихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.