



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23 09

2013г

№ 4207

г. Барнаул

О проведении регионального конкурса  
«Информационно-коммуникационные технологии  
в образовании – 2013»

С целью активизации использования педагогами образовательных организаций края современных информационно-коммуникационных технологий, выявления и диссеминации инновационного опыта использования ИКТ в образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для начальной и основной школы, расширения опыта сетевого взаимодействия и участия в Интернет-проектах

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2013» (приложение 1), критерии заочного тура (приложение 2), критерии очного тура (приложение 3), образец заявки на участие в конкурсе (приложение 4), согласие на обработку персональных данных (приложение 5), график приема документов на конкурс (приложение 6), состав жюри и состав оргкомитета конкурса (приложение 7), медиа-план конкурса (приложение 8).

2. Поручить Алтайскому краевому институту повышения квалификации работников образования (О.А. Оценков):

2.1. Подготовить и провести конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2013» в срок с 01.10.2013 до 25.12.2013.

2.2. Организовать работу по приёму, регистрации и экспертизе конкурсных материалов.

3. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, организовать предоставление заявок и конкурсных работ согласно графику.

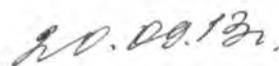
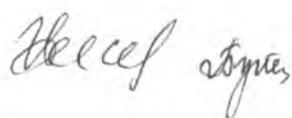
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника  
Главного управления, начальника отдела управления качеством образования  
О.П. Бутенко.

Заместитель Губернатора Алтайского края,  
начальник Главного управления



Ю.П. Денисов

Федоринцев И.И. 634448  
Ушаков А.А. 361980



**Положение  
о проведении регионального конкурса  
«Информационно-коммуникационные технологии  
в образовании – 2013»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании 2013» «ИКТО» (далее по тексту – «Конкурс») организуется в рамках реализации мероприятий Красной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае на 2011-2013 годы», во исполнение плана работы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального Конкурса.

1.3. Конкурс является ежегодным.

1.4. Лозунг Конкурса – «В новом веке - новые технологии».

**2. Учредитель и организаторы**

2.1. Учредитель – Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

2.2. Организатор:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

**3. Оргкомитет и жюри**

Состав оргкомитета и жюри Конкурса утверждаются приказом начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

**4. Цель и задачи**

4.1. Целью Конкурса является выявление и диссеминация инновационных подходов к применению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для начальной и основной школы, расширение опыта сетевого взаимодействия и участия в Интернет-проектах.

4.2. Задачи конкурса:

продвижение IT-технологий в образовательную среду обучающихся и педагогов образовательных организаций;

активизация применения современных дистанционных образовательных технологий;

распространение методик применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

выявление и поддержка образовательных проектов, разработанных обучающимися образовательных организаций с применением IT-технологий;

выявление и распространение опыта педагогических работников, активно использующих ИКТ;

использование сети Интернет для образования, формирование образовательного сетевого сообщества;

содействие диалогу между образовательными организациями и семьей, родителями и детьми, педагогическими работниками и обучающимися.

## **5. Участники конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники и обучающиеся краевых государственных и муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, а также краевых государственных профессиональных образовательных организаций (довузовского профессионального образования).

5.2. На участие в Конкурсе подаются как индивидуальные, так и групповые заявки.

## **6. Номинации, по которым подаются конкурсные материалы**

**6.1. «Электронный образовательный ресурс»** (далее ЭОР). К ЭОР относятся статичные и интерактивные иллюстрации, анимации, компьютерные программы, презентации, видеофрагменты, электронные задания и тесты. Отличительными характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность, автономность и самодостаточность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации учебного процесса.

Подноминации:

6.1.1. «ЭОР учителя естественнонаучных дисциплин» (физика, география, химия, биология, астрономия, экология, естествознание);

6.1.2 «ЭОР учителя прикладных предметов» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, начальная военная подготовка, черчение, технология (труд));

6.1.3. «ЭОР учителя культуроведческих дисциплин» (музыка, ИЗО, краеведение, МХК)

6.1.4. «ЭОР учителя математики, информатики»

6.1.5. «ЭОР учителя филологических дисциплин» (русский язык, литература, иностранный язык, краеведение);

6.1.6. «ЭОР учителя обществоведческих дисциплин» (история, обществознание, основы религиозных культур и светской этики, правоведение, краеведение, граждановедение, основы экономики, философия);

6.1.7. «ЭОР учителя начальных классов»;

6.1.8. «ЭОР преподавателя / мастера производственного обучения ПОО»

6.1.9. «ЭОР педагога дополнительного образования (Организации дополнительного образования детей)».

6.1.10. «ЭОР педагога дошкольного образования».

**6.2. «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ»** - конкурс разработок внеклассных воспитательных мероприятий педагогами общеобразовательных организаций.

**6.3. «Интернет-проект»** - конкурс сайтов и блогов учителей общеобразовательных организаций, преподавателей / мастеров ПОО, педагогов организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций.

**6.4. «Урок с использованием современного учебного оборудования»** – конкурс методических разработок уроков. Обязательным условием является использование на уроке одного из видов современного учебного оборудования: интерактивной доски, цифрового микроскопа, проектора (мультимедийного, интерактивного), цифрового конструктора, документ-камеры и т.п.

**6.5. «Курс дистанционного обучения»** - конкурс дистанционных курсов, разработанных учителями общеобразовательных организаций.

## **6.6. «ИКТ-проект».**

Подноминации:

6.6.1. «ИКТ-проект ученика 8-9 класса» (учебно-воспитательные и творческие проекты с использованием средств ИКТ).

6.6.2. «ИКТ-проект ученика 10-11 класса» (учебно-воспитательные и творческие проекты с использованием средств ИКТ).

6.6.3. «ИКТ-проект студента ПОО».

## **6.7. «Сайт организации системы образования»**

Подноминации:

6.7.1. «Сайт профессиональной образовательной организации».

6.7.2. «Сайт дошкольной образовательной организации».

6.7.3. «Сайт организации дополнительного образования детей».

6.7.4. «Сайт муниципальных органов управления образованием».

## **6.8. «Информационно-образовательная среда образовательной организации»**

Подноминации:

6.8.1. «Информационно-образовательная среда образовательной организации СПО».

6.8.2. «Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации».

## **7. Апелляция**

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

## **8. Авторские права**

8.1. Представление материалов на Конкурс означает согласие их автора на предоставление организатору Конкурса – Алтайскому краевому институту повышения квалификации работников образования (далее по тексту - Институт) неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им на Конкурс (далее по тексту – конкурсные материалы), а именно:

- воспроизводить конкурсные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала (всех конкурсных материалов): Институт оставляет за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленные на Конкурс материалы для их размещения в Интернете;

- распространять экземпляры конкурсных материалов любым способом: продавать, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, дарить, использовать в качестве выставочных материалов (право на распространение).

8.2. Владелец авторских прав гарантирует, что настоящие условия не нарушают ничьих авторских прав, а также права, перечисленные в пункте 8.1 настоящего положения, не переданы третьим лицам как исключительные.

8.3. Имущественные права на использование конкурсных материалов, указанные в пункте 8.1 настоящего положения, передаются Владельцем авторских прав Институту для использования на территории всего мира.

8.4. Имущественные права на использование конкурсных материалов, указанные в пункте 8.1 настоящего положения, передаются Владельцем авторских прав Институту бессрочно.

8.5. На основании настоящего положения Институт осуществляет использование конкурсных материалов паравне с Владельцем авторских прав и другими лицами, получившими разрешение на использование произведений таким же способом от Владельца авторских прав.

8.6. Владелец авторских прав сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование конкурсных материалов, переданные Институту.

8.7. В создаваемых в рамках конкурса медиа-ресурсах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий конкурсанты должны получить разрешение на их использование, на которые распространяется Закон «О защите авторских и смежных прав» (в редакции Федерального закона от 20 июля 2004 г. № 72-ФЗ) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с конкурса снимаются.

## **9. Этапы проведения конкурса**

1 этап – муниципальный: с 30 сентября по 1 ноября 2013 г. (проводится только для участников по номинациям и.п. 6.1., 6.2, 6.4 и 6.5.) **Для профессиональных образовательных организаций и краевых общеобразовательных организаций конкурсные материалы предоставляются на 2 этапе, минуя муниципальный.**

2 этап – краевой: с 4 ноября по 25 декабря 2013 г.

Второй этап состоит из

- приема заявок и конкурсных материалов (с 4 ноября по 18 ноября 2013 г.)
- заочного тура: экспертиза жюри конкурсных материалов, рейтингование, определение победителей заочного тура, набравших максимальное количество баллов (с 19 ноября по 20 декабря 2013 г.);
- очного тура: представление победителями заочного тура своих проектов по номинациям, подведение итогов и награждение победителей (с 24 декабря по 25 декабря 2013 г.).

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств очный тур будет проводиться в сетевом формате на сайте Конкурса.

## **10. Критерии конкурсного отбора**

### **10.1. Критерии муниципального этапа**

- Оригинальная авторская разработка, ранее не участвовавшая в городских, краевых и федеральных конкурсах.
- Одна заявка в одну номинацию от одного конкурсанга.
- Наличие полного пакета конкурсных документов (п. 11.1 б, в).
- Оформление конкурсных документов в соответствии с требованиями (п. 12).
- Общий объем конкурсных материалов: не более 200 Мб со всеми приложениями. Дополнительные материалы, приложения, которые не вошли в данный лимит, могут быть размещены на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах должны быть указаны точные ссылки).

### **10.2. Критерии заочного тура краевого этапа (Приложение 2)**

Победители заочного тура по каждой номинации будут определяться по рейтингу каждой подноминации в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом.

### **10.3. Критерии очного тура краевого этапа (Приложение 3)**

## **11. Процедура подачи конкурсных документов на 2 этап (краевой)**

### **11.1. Участники конкурса предоставляют:**

- а. Выписку из протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии, заверенную подписью и печатью руководителя муниципального органа управления образованием (Кроме профессиональных образовательных организаций и краевых общеобразовательных организаций).

б. На электронном носителе (CD / DVD-диск): конкурсный материал, аннотацию к материалу (краткое описание целей, задач, достигаемых результатов, методов применения на учебных занятиях - не более 3 стр. MS Word, TNR 12пт) и заявку (**Приложение 4**). По номинациям 6.3. и 6.7. предоставляются аннотация и заявка (**Приложение 4**).

в. Согласие на обработку персональных данных (**Приложение 5**)

11.2. Конкурсные документы участники предоставляют по графику (**Приложение 6**) по адресу: 656049 г. Барнаул, пр. Социалистический 60, каб. 205, тел. 8-3852-65-98-74 (Цымбалюк Тамара Геннадьевна).

11.3. Материалы могут быть переданы в дистанционной форме:

а. Организаторы муниципального этапа конкурса загружают содержимое электронного носителя с конкурсными материалами (п. 11.1 (а, б)) на сетевой ресурс (disk.yandex.ru, или аналогичный). Имя папки, в которой размещаются работы участников конкурса, должно соответствовать наименованию района.

б. Адрес ресурса с работами до 15 ноября 2013 года передается по электронной почте организаторам конкурса. Письмо должно быть отправлено на адрес: [ctg@akirkgo.ru](mailto:ctg@akirkgo.ru) (Цымбалюк Тамара Геннадьевна). Тема письма: Конкурсные работы муниципального этапа ИКГО-2013 {наименование района}. Содержание письма: Наименование района, ФИО ответственного за муниципальный этап конкурса, адрес сетевого ресурса с работами участников конкурса (disk.yandex.ru. или аналогичный).

в. Оригиналы конкурсных материалов (п. 11.1 (а, б, в)) передаются оргкомитету конкурса до 18 ноября 2013 года по адресу: 656049 г. Барнаул, пр. Социалистический 60, каб. 205, тел. 8-3852-65-98-74 (Цымбалюк Тамара Геннадьевна).

## **12. Технические условия предоставления конкурсных материалов:**

12.1. Конкурсные материалы должны быть записаны на CD или DVD диск, в одну папку.

**Папка** должна иметь название «Фамилия\_Инициалы\_краткое название номинации и подноминации» (например, Иванов\_AI\_ЭОР\_учитель приклад. предметов). **Диск и упаковка** должны быть подписаны таким же образом.

12.2. Конкурсные материалы, поданные без заявки, аннотации и выписки из протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии, присланные по электронной почте, оформленные иным образом, **рассматриваться не будут**.

## **13. Жюри**

13.1. Жюри Конкурса формируется из числа ведущих специалистов в области образования, web-конструирования и информационных технологий. В жюри входят также победители заочного тура Конкурса ИКГО предыдущих лет, победители краевого Фестиваля Лучших школ Алтай, члены ассоциации «Лучшие школы Алтай» и активные участники клуба «Учитель года Алтай».

13.2. Все члены жюри до начала экспертизы заполняют личное заявление с указанием тех конкурсных материалов, в отношении которых они не могут проводить экспертизу вследствие личной заинтересованности в продвижении соответствующих авторов или образовательных организаций.

13.3. На заочном туре каждую работу оценивают два независимых эксперта. На конкурсные материалы, получившие максимум баллов в заочном туре, пишется экспертное заключение. Состав жюри очного тура формируется из членов жюри заочного тура. На очном туре в состав жюри по каждой номинации входит не менее трех экспертов. По итогам очного тура на каждого финалиста пишется обоснование оценки (комментарий).

## **14. Награждение**

14.1. Все участники Конкурса, вышедшие в очный этап, получают диплом финалиста Конкурса в соответствующих номинациях.

14.2. Победителям очного тура по итогам публичной защиты вручаются дипломы победителя и лауреатов по номинациям. Победители определяются по рейтингу, сформированному по итогам очного тура в каждой номинации (1 победитель и до пяти лауреатов, по решению жюри очного тура).

14.3. Участники, набравшие 16 баллов и выше по итогам заочного тура, но не вышедшие в очный тур Конкурса, получают справку об участии в Конкурсе (по требованию).

**15. Гран-при.** Обладатель Гран-при будет определяться по общей сумме баллов, полученных всеми участниками очного тура Конкурса от организации во всех номинациях:

15.1. «Образцовая городская ИКТ-школа»

15.2. «Образцовая сельская ИКТ-школа»

15.3. «Образцовая малокомплектная ИКТ-школа»

15.4. «Образцовая ИКТ-организация ПО»

15.5. «Образцовая ИКТ-организация дополнительного образования детей»

15.6. «Лучший муниципалитет». Награждается организация, организовавшее лучшую работу муниципальной конкурсной комиссии. Оценивается качество отбора конкурсных работ на первом, муниципальном, этапе конкурса. Оценка производится на основе среднего балла всех работ, переданных муниципалитетом на второй этап конкурса (все номинации оцениваются как равнозначные). Также учитывается общее количество переданных работ, количество работ, прошедших в финал конкурса, количество работ, грубо нарушающих условия конкурса.

**16. Сайт конкурса.**

16.1. Основной сайт конкурса: <http://ikto.edu22.info/>

На сайте публикуются новости, положение, список жюри и оргкомитета конкурса, ответы на наиболее часто задаваемые вопросы, список финалистов и победителей. Сайт обеспечивает связь с оргкомитетом конкурса.

16.2. Вспомогательный сайт конкурса: <http://support.akipkro.ru>

Оказывает информационную поддержку в случае технических проблем на основном сайте. Осуществляет консультирование участников конкурса по проблемам использования ИКТ и технических средств обучения, в том числе обеспечивает помощь в интерпретации регламента и формулировок положения конкурса.

16.3. Информационную поддержку конкурсу оказывают порталы:

а) КГБОУ АК ИПКРО: <http://www.akipkro.ru/>

б) Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края:  
<http://www.educaltai.ru/>

**1. Критерии заочного тура по номинациям:  
«Электронный образовательный ресурс» (6.1.),  
«Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)**

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
<b>Содержание</b>	1) актуальность темы; 2) полнота раскрытия темы; 3) грамотность; 4) смысловое содержание; 5) соответствие заявленной темы содержанию; 6) практическая направленность; 7) соответствие содержания заявленной форме; 8) последовательность и логичность; 9) творчество и индивидуальность конкурсанта.	Оценка в баллах:
<b>Методика</b> (Анализ плана урока или мероприятия)	1) соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); 2) соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия; 3) обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока или воспитательного мероприятия.	0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует <b>большинство критериев - 8-10 б</b> ; - критерии присутствуют <b>частично - 4-7 б</b> ; - большинство критериев <b>отсутствует - 1-3 б</b> .
<b>Оформление</b>	1) объем (оптимальное количество); 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); 3) оригинальность оформления; 4) эстетика; 5) использование возможности программной среды; 6) соответствие стандартам оформления.	

**Пояснительная записка номинации  
«Электронный образовательный ресурс» (6.1.)**

К ЭОР относятся статичные и интерактивные иллюстрации, анимации, презентации, видеофрагменты, электронные задания и тесты, небольшие компьютерные программы. Отличительными характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность, автономность и самодостаточность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации учебного процесса.

Каждый ЭОР решает конкретную образовательную задачу – доказательство теоремы, демонстрация лабораторного эксперимента, интерактивная карта и т.д. Учитель, использующий ИКТ на своих уроках, подбирает ЭОР для каждого этапа урока, собирая содержательную часть урока из множества готовых элементов.

Для участия в данной номинации конкурса принимаются ЭОРы, самостоятельно разработанные педагогическими работниками краевой системы образования (см. п.5. Уча-

етники конкурса). Каждый ЭОР должен сопровождаться методическим описанием (см. п.11. Процедура подачи конкурсных документов), показывающим место ЭОРа в учебном процессе, цели и задачи, которые он решает, класс, темы уроков, на которых данный ЭОР рекомендуется использовать.

### Пояснительная записка номинации «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)

На участие в данной номинации конкурса представляются методические разработки, предназначенные для практического применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Цели и задачи номинации: совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

На конкурс принимаются сценарии, описания воспитательных мероприятий с ИКТ-ресурсами, которые были разработаны для данного мероприятия.

### II. Критерии заочного тура по номинации «Интернет-проект» (6.3.)

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубина и точность раскрытия темы сайта, отражение субъектной позиции автора;</li> <li>2) информационное решение: наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории;</li> <li>3) актуальность представленного материала: оперативность и регулярность обновления;</li> <li>4) целостность, логичность подачи материала;</li> <li>5) наличие и качество иллюстративного материала;</li> <li>6) грамотность</li> </ol>	<p>Оценка в баллах:</p> <p>0-10 б. (оценивается каждый параметр):</p> <p>- присутствует большинство критериев - 8-10 б;</p>
Дизайн	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) единство стилевого оформления: стилистическая целостность всех страниц сайта</li> <li>2) композиционное и функциональное решение, читаемость, удобство навигации по сайту</li> <li>3) цветовое решение;</li> <li>4) оригинальность оформления.</li> </ol>	<p>- критерии присутствуют частично - 4-7 б;</p> <p>- большинство критериев отсутствует - 1-3 б.</p>
Интерактивность	Использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов, гостевых)	отсутствует - 1-3 б.

### Пояснительная записка номинации «Интернет-проект» (6.3).

К участию в данной номинации конкурса принимаются сайты и блоги, созданные учителями образовательных организаций: ОО, преподавателей / мастеров ПОО, педагогов организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций. Представляемые проекты должны иметь четко сформулированные образовательные цели и задачи, проект должен помогать учителю в его профессиональной деятельности, в профессиональной самореализации.

### III. Критерии заочного тура по номинации «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) актуальность темы;</li> <li>2) полнота раскрытия темы;</li> <li>3) грамотность;</li> <li>4) смысловое содержание;</li> <li>5) соответствие заявленной темы содержанию;</li> <li>6) практическая направленность;</li> <li>7) соответствие содержания заявленной форме;</li> <li>8) последовательность и логичность;</li> <li>9) творчество и индивидуальность конкурсанта.</li> </ol>	Оценка в баллах:  0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует <b>большинство критериев - 8-10 б;</b> - критерии присутствуют <b>частично - 4-7 б;</b> - большинство критериев <b>отсутствует - 1-3 б.</b>
Методика (Анализ план-конспекта и методического описания урока)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы);</li> <li>2) соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия;</li> <li>3) обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока.</li> </ol>	
Оформление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем (оптимальное количество);</li> <li>2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);</li> <li>3) оригинальность оформления;</li> <li>4) эстетика;</li> <li>5) использование возможности программной среды;</li> <li>6) соответствие стандартам оформления.</li> </ol>	

#### Пояснительная записка номинации «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

Целью номинации является выявление и распространение опыта использования современного учебного оборудования в общеобразовательных организациях Алтайского края. В номинации рассматриваются методические разработки уроков. Работа, поданная в номинацию кроме дидактических материалов, должна содержать методическое описание их использования. Обязательным условием является использование на уроке одного из видов современного учебного оборудования: интерактивной доски, цифрового микроскопа, проектора (мультимедийного, интерактивного), цифрового конструктора, документ-камеры и т.п.

*Рекомендуемая форма оформления структуры урока*

#### ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

(Тема урока)

1. Предмет
2. Класс
3. Цель урока:

4. **Задачи:**  
 - обучающие  
 - развивающие  
 - воспитательные

Таблица 1

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

№	Этап урока	Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	Деятельность учителя <i>(с указанием действий с оборудованием)</i>	Деятельность ученика	Время <i>(в мин.)</i>
1	2	3	5	6	7

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО НА УРОКЕ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

№	Наименование	Назначение

Примечание: к работе могут прилагаться дополнительные материалы – презентации, видеозаписи (в том числе занятий), методические материалы, разработанные к уроку, план-конспект урока в более удобной для передачи концепции урока форме и т.д. Все материалы должны быть разработаны участником конкурса самостоятельно.

**IV. Критерии заочного тура по номинации «Курс дистанционного обучения» (6.5.)**

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	1) Курс обеспечивает освоение содержания какого-либо учебного предмета учебного плана ОО не менее, чем по 3 темам.	Оценка в баллах:
	2) Наличие и качество в курсе необходимых дидактических и методических материалов, например, заданий, тестов, проектов, разработок учителя, ссылок на ресурсы и т.п.	0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует
	3) Используемые в курсе средства ДОО обеспечивают доступность содержания курса и выполнения заданий учениками, а также обратную связь с учителем.	<b>большинство критериев - 8-10 б;</b>
	4) Грамотность (языковая и методическая), последовательность и логичность изложения, реализация творчества и индивидуальности учителя.	- критерии присутствуют
	5) Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОРов), или разработанных самостоятельно педагогом, или представленных в «Единой коллекции	<b>частично - 4-7 б;</b> - большинство критериев от-

	ЦОР», «Федеральном центре информационно-образовательных ресурсов», «Интернет-уроки» и др., а также представленных на CD или DVD дисках.	существует - 1-3 б.
Оформление	1) Наличие и качество пояснительной записки к курсу и поурочного плана (на основе рабочей программы по предмету). 2) Дизайн (читаемость, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). 3) Техническая грамотность.	
Интерактивность	Интенсивность использования интерактивных сервисов (тестов, форумов, опросов и др.)	

#### Пояснительная записка номинации «Курс дистанционного обучения» (6.5.)

Целью номинации является выявление и распространение опыта создания курсов обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Актуальность номинации обусловлена необходимостью обеспечить доступность качественного образования для детей, независимо от состояния здоровья, места жительства, а также работу с одарёнными детьми, развитие предпрофильного и профильного образования, особенно в сельских школах.

Педагоги, которые реализуют ДОТ, разрабатывают дистанционные курсы, которые предназначены для поддержки традиционного образовательного процесса, а в перспективе могут обеспечить реализацию преподавания предмета в дистанционной форме.

Как правило, имеющиеся курсы представлены на платформах системы дистанционного обучения Moodle и АИС «Сетевой край. Образование».

#### V. Критерии заочного тура по номинации «ИКТ-проект» (6.6.)

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	1) актуальность темы; 2) полнота раскрытия темы; 3) грамотность; 4) смысловое содержание; 5) соответствие заявленной темы содержанию; 6) соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы); 7) практическая направленность; 8) соответствие содержания заявленной форме; 9) адекватность использования технических средств учебным задачам; 10) последовательность и логичность; 11) творчество и индивидуальность конкурсанта.	Оценка в баллах:  0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует <b>большинство критериев - 8-10 б;</b> - критерии присутствуют <b>частично - 4-7 б;</b> - большинство критериев <b>отсут-</b>

<b>Оформление</b>	1) объем (оптимальное количество); 2) дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям); 3) оригинальность оформления; 4) эстетика; 5) использование возможности программной среды; 6) соответствие стандартам оформления.	<b>стывает - 1-3 б.</b>
-------------------	---	-------------------------

### **Пояснительная записка номинации ИКТ-проект (6.6).**

Важной стратегической задачей модернизации российской школы является воспитание самостоятельных, инициативных и ответственных молодых людей, способных в новых социально-экономических условиях быстро и эффективно найти свое место в обществе. Метод проектов - совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Метод проектов учит учащихся самостоятельному, критическому мышлению, размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы, принимать самостоятельные аргументированные решения.

В номинации 6.6 принимаются работы учащихся, выполненные самостоятельно, либо под руководством учителя, и раскрывающие результаты их работы в одном из направлений использования ИКТ-технологий: созданные учащимися презентации, видеофильмы, компьютерные программы, сайты и т.д.

### **VI. Критерии заочного тура по номинации «Сайт организации системы образования» (6.7.)**

Подноминации:

- «Сайт профессиональной образовательной организации».
- «Сайт дошкольной образовательной организации».
- «Сайт организации дополнительного образования детей».
- «Сайт муниципальных органов управления образованием».

<b>Параметры</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Способ оценивания</b>
<b>Содержание</b>	1) глубина и точность изложения: полнота информации об учебном заведении; 2) информационное решение: наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей; 3) актуальность представленного материала: оперативность и регулярность обновления; 4) динамичность материала: возможность размещения материалов обучающимися и педагогическими работниками (или ссылки на их личные Интернет - ресурсы); 5) целостность, логичность подачи материала; 6) наличие и качество иллюстративного материала; 7) грамотность	Оценка в баллах:  0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует <b>большинство критериев - 8-10 б;</b> - критерии присутствуют <b>частично - 4-7 б;</b>

Дизайн	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) единство стилового оформления: стилистическая целостность всех страниц сайта</li> <li>2) композиционное и функциональное решение, читаемость, удобство навигации по сайту</li> <li>3) цветовое решение;</li> <li>4) оригинальность оформления.</li> </ol>	- большинство критериев <b>отсутствует</b> - 1-3 б.
Соответствие требованиям к сайтам ОО	<p>Полнота выполнения требований действующего законодательства (На основе самооценки разработчиков сайта и выборочной проверки достоверности анкеты членами жюри конкурса)</p>	
Интерактивность	Интенсивность использования интерактивных сервисов (форумов, опросов, гостевых)	

**Пояснительная записка по номинации  
«Сайт организации системы образования» (6.7.)**

Целью номинации является выявление и распространение опыта создания сайтов образовательных организаций, которые отвечали бы требованиям федеральных законов и решали задачу обеспечения взаимодействия общеобразовательной организации с общественностью, создания открытого информационного пространства образовательной организации. Сайты должны выполнять требования действующего законодательства. Главной задачей номинации является стимулирование создания сайтов образовательных организаций, которые бы были эффективным инструментом совершенствования образовательного процесса и организации досуга школьников.

**VII. Критерии заочного тура по номинации  
«Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.8)**

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Представлена характеристика каждого из компонентов ИОС, указанных в пояснительной записке к номинации.</li> <li>2) Реализован комплексный подход к развитию ИОС, который направлен на гармоничное развитие всех компонентов ИОС.</li> <li>3) Представлены значительные результаты и социальные эффекты развития ИОС.</li> </ol>	<p>Оценка в баллах:</p> <p>0-10 б. (оценивается каждый параметр):</p> <p>- присутствует <b>большинство критериев</b> - 8-10 б;</p> <p>- критерии присутствуют <b>частично</b> - 4-7 б;</p> <p>- большинство критериев <b>отсутствует</b> - 1-3 б.</p>
Оформление работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Техническая, языковая и методическая грамотность.</li> <li>2) Логичность изложения материала.</li> <li>3) Наличие и качество иллюстративных материалов и дополнительных материалов (анкет, опросов, инструкций и т.п.).</li> </ol>	

## **Пояснительная записка по номинации «Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.8)**

**Целью номинации** является выявление и распространение опыта формирования и развития информационно-образовательной среды (далее ИОС) образовательной организации в условиях модернизации образования.

Требования к ИОС образовательной организации, её составу и функционированию, закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее ФГОС) начального, основного и полного общего образования.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает (согласно ФГОС):

1) комплексе информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, программное обеспечение, различные базы данных;

3) компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

4) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, включая общение посредством телекоммуникационных средств;

5) систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;

6) службу поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования детей, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Актуальность номинации определяется развитием информационного общества и государственной политикой в области образования. Основные актуальные направления развития ИОС включают:

- оснащение образовательной организации в соответствии с ФГОС и интеграция современного оборудования и образовательного контента в процессы обучения, воспитания и управления;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
- автоматизация управления образовательными организациями;
- внедрение свободного программного обеспечения.

**Обращаем внимание** участников номинации на необходимость не столько отразить техническую сторону развития ИОС, сколько деятельность участников образовательного процесса, которая осуществляется в данной среде, какие результаты и эффекты достигнуты благодаря развитию ИОС, каким образом инновации «работают» на учеников, родителей и педагогов.

**Критерии очного тура краевого этапа (критерии публичной защиты)**

Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
<b>Личностные качества</b>	1) ораторские способности, 2) соблюдение регламента, 3) эмоциональность, 4) умение ответить на вопросы	Оценка в баллах:
<b>Содержание выступления</b>	1) логичность изложения материала, 2) раскрытие темы, 3) доступность изложения, 4) результативность реализации проекта, 5) эффективность применения средств ИКТ, 6) способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности 7) доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;	0-10 б. (оценивается каждый параметр): - присутствует <b>большинство критериев - 8-10 б;</b> - критерии присутствуют <b>частично - 4-7 б;</b> - большинство критериев <b>отсутствует - 1-3 б.</b>

В случае невозможности прибытия участников на очный тур Конкурса и невозможности проведения защиты через Skype соискателем высылаются в адрес организаторов текст для публичной защиты представленного материала в виде печатного текста, электронной презентации, видеоматериала на любом виде носителей с отражением целей урока, проекта или сайта образовательной организации, решаемых задач, обоснованием полноты и глубины конкурсного материала. В случае неприбытия участника на открытый конкурс и непредставления данного материала работа во втором этапе конкурса не участвует. Формат представляемого материала согласовывается с организационным комитетом.

**Заявка на участие в конкурсе по номинациям  
«Электронный образовательный ресурс» (6.1.),  
«Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)**

Номинация	
Подноминация	
Тема проекта	
ФИО заявителя (полностью)	
Если проект групповой, перечислите всех разработчиков	
Преподаваемый предмет	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации).	
Статус (только для ОО): сельская, городская, малокомплектная	
Район	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Почтовый адрес заявителя (с индексом)	
Контактный телефон заявителя (с кодом)	
Адрес электронной почты заявителя (обязательно!)	
Адрес сетевого ресурса с дополнительными приложениями к работе	

**Заявка на участие в конкурсе по номинации «Интернет-проект» (6.3.)**

ФИО заявителя (полностью)	
Преподаваемый предмет	
Адрес сайта (блога) в сети Интернет (URL) – обязательно!	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район	
Почтовый адрес заявителя (с индексом)	
Контактный телефон, адрес электронной почты заявителя	
Цели создания сайта (блога)	
Задачи создания сайта (блога)	
Информационная структура сайта (карта сайта)	
Периодичность обновления информации на сайте	
Дополнительная информация на усмотрение участника: год создания сайта, какую роль играет сайт в учебном процессе (внеклассной работе). Желательно написать какую-нибудь историю, доказывающую полезность данного информационного ресурса.	
Перспективы развития сайта	
Какова динамика посещаемости сайта	
Целевая аудитория сайта	
Интерактивные формы на сайте	

**Заявка на участие в конкурсе по номинации  
«Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)**

Номинация	
Тема урока	
ФИО заявителя (полностью)	
Если проект групповой, перечислите всех разработчиков	
Преподаваемый предмет	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации).	
Статус (только для ОО): сельская, городская, малокомплектная	
Район	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Почтовый адрес заявителя (с индексом)	
Контактный телефон заявителя (с кодом)	
Адрес электронной почты заявителя (обязательно!)	
Адрес сетевого ресурса с дополнительными приложениями к работе	

**Заявка на участие в конкурсе по номинации  
«Курсе дистанционного обучения» (6.5.)**

Номинация	Курс дистанционного обучения
Тема курса	
ФИО заявителя (полностью)	
Преподаваемый предмет	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Контактный телефон, факс, адрес электронной почты	
Используемая система дистанционного обучения	
Предоставление доступа к курсу (адрес в интернете, логин, пароль для жюри)	
Цели создания курса дистанционного обучения	
Задачи создания курса дистанционного обучения	
Структура курса дистанционного обучения	
Информация, доказывающая полезность данного курса дистанционного обучения	
Перспективы развития курса дистанционного обучения	
Интерактивные формы, используемые в курсе дистанционного обучения	

**Заявка на участие в конкурсе по номинации «ИКТ-проект» (6.6.)**

Подноминация	
Тема проекта	
ФИО заявителя (полностью)	
Если проект групповой, перечислите всех разработчиков	
Класс (для учащихся общеобразовательных организаций)	
Изучаемая профессия (для обучающихся ПОО)	
ФИО, должность педагога-куратора проекта	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район ОО	
Населенный пункт ОО	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Почтовый адрес заявителя (с индексом)	
Контактный телефон заявителя (с кодом)	
Адрес электронной почты заявителя (обязательно!)	
Адрес сетевого ресурса с дополнительными приложениями к работе	

**Заявка на участие в конкурсе по номинации  
«Сайт образовательной организации» (6.7.)**

Подноминация	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации)	
Район	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Контактный телефон, адрес электронной почты	
ФИО директора образовательной организации	
<b>Заявитель</b> – директор или замдиректора ОО (ФИО (полностью), телефон, адрес электронной почты)	
Адрес сайта в сети Интернет (URL) – обязательно!	
Цели создания сайта	
Задачи создания сайта	
Информационная структура сайта (карта сайта)	
Периодичность обновления информации на сайте	
Дополнительная информация на усмотрение участника: год создания сайта, какую роль играет сайт в жизни образовательной организации. Желательно написать какую-нибудь историю, доказавшую полезность данного информационного ресурса.	
Перспективы развития сайта	
Какова динамика посещаемости сайта	
Является ли сайт «домашней страницей» для участников образовательного процесса организации	
Целевая аудитория сайта	
Интерактивные формы на сайте	
Состав группы разработчиков сайта организации (ФИО, должность в организации)	
Автор идеи сайта (ФИО)	
Автор разработки сайта (технического задания на сайт) (ФИО)	
Автор дизайна сайта (ФИО)	
Участники технической поддержки сайта (ФИО)	
Участники информационной под-	

держки сайта (ФИО)	
Участие родителей в информационном наполнении сайта	
Участие общественных организаций, кружков в информационном наполнении сайта	
Интенсивность использования интерактивных форм на сайте	
Самооценка полноты выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации №343 от 18 апреля 2012 года	
На сайте ОО должна быть следующая информация:	Требование выполнено (Да/Нет)
о дате создания образовательной организации (государственной регистрации образовательной организации);	
наименование или фамилия, имя, отчество учредителя образовательной организации, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты;	
фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес электронной почты;	
наименование структурных подразделений, включая филиалы и представительства, фамилии, имена, отчества, должности их руководителей, места нахождения, графики работы, справочные телефоны, адреса сайтов в сети Интернет, адреса электронной почты, копии положений о структурных подразделениях;	
о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;	
о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наличие ученой степени, ученого звания);	
о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) с указанием перечня зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осу-	

<p>ствления образовательного процесса, их адресов и назначения;</p>	
<p>об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся (включая перечень таких электронных образовательных ресурсов), электронном каталоге изданий, содержащихся в фонде библиотеки образовательной организации;</p>	
<p>о направлениях научно-исследовательской деятельности, в том числе перечень научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p>	
<p>копия документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p>	
<p>копия свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации (с приложениями);</p>	
<p>копия утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;</p>	
<p>обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.</p>	

## СОГЛАСИЕ

### на обработку персональных данных

Даю согласие краевому государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (пр-т Социалистический, д. 60, Барнаул) (далее АКИПКРО) на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях реализации АКИПКРО предусмотренных законодательством РФ прав и обязанностей АКИПКРО как организации, являющейся моим работодателем, а равно в целях осуществления АКИПКРО образовательной, научной и иной деятельности в соответствии с законодательством РФ, уставом и иными локальными правовыми актами АКИПКРО.

#### **Перечень персональных данных, на обработку которых дается настоящее согласие:**

Фамилия, имя и отчество; пол; дата рождения; место рождения; гражданство; сведения о документе, удостоверяющем личность (серия, номер, кем и когда выдан); место регистрации; место фактического проживания; идентификационный номер налогоплательщика; страховой номер; сведения об образовании; сведения о присуждении ученой степени (присвоении ученого звания); должность и место работы; номера рабочего, домашнего и мобильного телефона; e-mail; сведения о результатах профессиональной деятельности; сведения о трудовом стаже; сведения о результатах аттестации; сведения о повышении квалификации (профессиональной переподготовке); сведения о поощрениях, наградах, почетных и иных званиях; личные изображения (фотографии, видеозаписи).

#### **Перечень действий, на совершение которых дается настоящее согласие:**

в отношении все указанных выше персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача государственным органам исполнительной власти и иным лицам в соответствии с законодательством РФ, обезличивание, блокирование, уничтожение по истечении установленных сроков хранения;

в отношении фамилии, имени и отчества; сведений об образовании; сведений о присуждении ученой степени (присвоении ученого звания); должности и места работы; номера рабочего телефона; сведений о поощрениях, наградах, почетных и иных званиях; сведений о результатах профессиональной деятельности; личных изображений дополнительно к приведенному перечню действий – распространение на бумажном и иных носителях, в том числе посредством размещения в сети Интернет.

#### **Срок, в течение которого действует настоящее согласие:** бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в любой момент в случае неоднократного осуществления АКИПКРО действий, не предусмотренных настоящим согласием для отдельных видов персональных данных, а равно использования моих персональных данных в целях, помимо предусмотренных настоящим согласием.

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя и отчество

\_\_\_\_\_  
Сведения о документе, удостоверяющем личность

\_\_\_\_\_  
Личная подпись

График  
приёма документов на региональный Конкурс «Информационно-коммуникационные  
технологии в образовании» «ИКТО-2013»

№ п/п	Название городов и районов края	ОКТАБРЬ 2013	
		Дата приёма документов	Время приёма документов
1.	Алейский	4 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
2.	Алтайский		
3.	Баевский		
4.	Бийский		
5.	Бурлинский		
6.	Быстроистокский		С 10.00 ДО 13.00
7.	Благовещенский		
8.	Волчихинский		
9.	Егорьевский		
10.	Ельцовский		
11.	Залесовский	5 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
12.	Завьяловский		
13.	Змеиногорский		
14.	Заринский		
15.	Зональный		С 10.00 ДО 13.00
16.	Калманский		
17.	Каменский		
18.	Ключевской		
19.	Косихинский	6 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
20.	Красногорский		
21.	Краснощековский		
22.	Крутихинский		
23.	Кулундинский		
24.	Курьинский		С 10.00 ДО 13.00
25.	Кытмаповский		
26.	Локтевский		
27.	Мамонтовский		
28.	Михайловский		
29.	Немецкий	7 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
30.	Новичихинский		
31.	Павловский		
32.	Панкрушихинский		
33.	Первомайский		С 10.00 ДО 13.00
34.	Петропавловский		
35.	Поспелихинский		
36.	Ребрихинский		
37.	Родинский	8 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
38.	Романовский		
39.	Рубцовский		
40.	Славгородский		

41.	Смоленский	11 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
42.	Советский		
43.	Солонешенский		
44.	Солтонский		
45.	Суетский		С 10.00 ДО 13.00
46.	Табунский		
47.	Тальменский		
48.	Тогульский		С 10.00 ДО 13.00
49.	Топчихинский		
50.	Третьяковский		
51.	Троицкий	12 НОЯБРЯ	
52.	Тюменцевский		
53.	Угловский		С 10.00 ДО 13.00
54.	Усть-Калманский		
55.	Усть-Пристаньский		
56.	Хабарский		
57.	Целинный		С 10.00 ДО 13.00
58.	Чарышский		
59.	Шигуновский		
60.	Шелаболихинский		
61.	г. Алейск	13 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
62.	г. Бийск		
63.	г. Белокуриха		
64.	г. Заринск	14 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00
65.	ЗАТО Сибирский		
66.	г. Камень-на-Оби		
67.	г. Новоалтайск		С 10.00 ДО 13.00
68.	г. Рубцовск		
69.	г. Славгород		
70.	г. Яровое		
г. Барнаул		15 НОЯБРЯ	
71.	Индустриальный район		С 10.00 ДО 13.00
72.	Ленинский район		С 10.00 ДО 13.00
73.	Центральный район		С 10.00 ДО 13.00
74.	Железнодорожный район Октябрьский район		С 10.00 ДО 13.00
75.	Организации СПО	18 НОЯБРЯ	С 10.00 ДО 13.00