



ПРОГРАММА

VII Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»

23 сентября 2016 г.

Место проведения: Алтайский край, г. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (ул. Молодежная, 55), КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (пр. Социалистический, 60).

Участники конференции:

руководители и члены отделений краевого УМО по физике, математике, информатике и ИКТ, естественно-научным дисциплинам, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранным языкам, начальному общему образованию, ОРКСЭ, логопедии и дефектологии, физической культуре, ОБЖ, технологии, искусству, психологии, классному руководству, школьным библиотекам, дошкольному образованию, по учебной работе;

представители федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

руководители муниципальных методических объединений учителей физики, математики, информатики и ИКТ, естественно-научных дисциплин, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, начальных классов, ОРКСЭ, учителей-логопедов, физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, педагогов-психологов, классных руководителей, школьных библиотекарей, педагогов ДОУ, заместителей директоров по УР;

специалисты Главного управления образования и науки Алтайского края, КГБУ ДПО АК ИП КРО;

руководители районных методических центров (кабинетов), специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за организацию методической работы;

председатели и члены предметных комиссий ГИА;

председатели и члены предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

представители научной и педагогической общественности.

Время	Выступление
9.00-10.00	Работа выставки в фойе. В актовом зале до начала пленарного заседания конференции демонстрируются фильмы о системе образования края
Пленарная часть	
10.00-12.00	Открытие конференции. Дроздова Ирина Николаевна, начальник отдела общего образования Главного управления образования и науки Алтайского края
	Приветствие участников конференции. Награждение руководителей и членов краевого и муниципальных методических объединений. Дюбенкова Марина Владимировна, заместитель начальника Главного управления образования и науки Алтайского края
	Приветствие участников конференции. Лазаренко Ирина Рудольфовна, ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», д.п.н., профессор
	Приветствие участников конференции. Костенко Максим Александрович, ректор КГБОУ ДПО АК ИПКРО, к.соц.н., доцент
	Основные итоги работы и задачи системы образования края на 2016 – 2017 учебный год. Дроздова Ирина Николаевна, начальник отдела общего образования Главного управления образования и науки Алтайского края
	Профессиональные сообщества как ресурс инновационного развития региональной системы образования. Кулакова Татьяна Геннадьевна, председатель краевого УМО, проректор по научно-методической и инновационной работе КГБОУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н., доцент
	Роль отделения краевого УМО в модернизации содержания и технологий обучения математике. Баянкина Людмила Анатольевна, руководитель отделения краевого УМО по математике, учитель математики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула
	Создание интерактивных сервисов для поддержки профессиональных сообществ. Моисеев Александр Матвеевич, проректор по инновационной и проектной деятельности, профессор кафедры общего менеджмента ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», член-корреспондент Международной академии непрерывного педагогического образования, почетный работник ВПО, к.п.н., доцент
	Профессиональные сообщества как ресурс сопровождения инновационных проектов и программ. Новоселова Светлана Юрьевна, первый проректор по образовательной и научной деятельности АПК ИППРО, д.пед.н., профессор
	Повышение качества образования как результат модернизации содержания предметных областей. Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ «Высшая школа экономики», к.псих.н.
Использование комплекса образовательных технологий для интеллектуального развития учащихся. Бершадский Михаил Евгеньевич, профессор кафедры развития образова-	

	<p>ния АПКИППРО, к. пед.н.</p> <p>Сетевая профильная программа для старшекласников, построенная на объединении усилий общеобразовательных организаций и высших учебных заведений.</p> <p>Лозинг Вячеслав Рудольфович, директор Дирекции общего образования национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», к. пед.н.</p>
12.00 – 12.30	Перерыв
<i>Работа секций</i>	
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Аудитория 2</p>	<p>Секция 1. Руководители районных и городских информационно-методических центров, методических кабинетов, специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за организацию методической работы</p> <p style="text-align: center;">Ведущие секции:</p> <p>Кулакова Татьяна Геннадьевна, председатель краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края, проректор по научно-методической и инновационной работе КГБОУ ДПО АКППРО, к.пед.н.</p> <p>Тарханова Вероника Николаевна, заместитель начальника отдела общего образования Главного управления образования и науки Алтайского края</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные тренды АКППРО – 2016. Мамчур Юлия Юрьевна, начальник отдела научно-методического сопровождения КГБУ ДПО АКППРО. 2. 3Д-технологии в образовании – теория и практика создания интегрированной обучающей и воспитывающей среды. Опарин Роман Владимирович, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО, заведующий Лабораторией «Электронные технологии в образовании». 3. Об организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2016 – 2017 учебном году. Филиппова Екатерина Иогановна, и.о. проректора по развитию профессиональных компетенций, к.пед.н. 4. Сопровождение профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования. Василевская Елена Владимировна, проректор по дополнительному профессиональному образованию ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», член-корреспондент Международной академии непрерывного педагогического образования, к.пед.н., доцент. 5. Шефство-наставничество как способ развития профессионального мастерства начинающих учителей. Дранникова Инна Игнатьевна, доцент кафедры управления качеством образования КГБУ ДПО АКППРО, к.пед.н. 6. Основные задачи деятельности региональной методической службы. Кулакова Татьяна Геннадьевна, председатель краевого УМО, проректор по научно-методической и инновационной работе КГБОУ ДПО АКППРО, к.пед.н., доцент. 7. Профессиональная дискуссия «Современная система методической работы в муниципалитете» (задачи и содержание работы, реализация единой методической темы, организация деятельности муниципального методического совета). Кулакова Татьяна Геннадьевна, председатель краевого УМО, проректор по научно-методической и инно-

	<p>вационной работе КГБОУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н., доцент. Будянская Татьяна Валерьевна, главный специалист комитета по образованию Администрации Поспелихинского района. Царева Юлия Сергеевна, заведующий информационно-методическим кабинетом Тальменского района. Шагова Галина Васильевна, заведующий информационно-методическим кабинетом Павловского района.</p>
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Аудитория 402</p>	<p>Секция 2. Отделение по физике Ведущий секции: Рыбицкая Валентина Анатольевна, руководитель отделения краевого учебно-методического объединения по физике, учитель физики МБОУ «Лицей №124» г. Барнаула. Шимко Елена Анатольевна, заместитель руководителя отделения краевого учебно-методического объединения по физике, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», к.пед.н.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физического стиля мышления учащихся на основе когнитивной образовательной технологии. Бершадский Михаил Евгеньевич, профессор кафедры развития образования АПК ИПРО, к.пед.н. 2. Анализ работы отделения краевого УМО по физике за 2015 – 2016 учебный год. Приоритетные направления, планируемые результаты и показатели эффективности деятельности отделения краевого УМО по физике. Утверждение плана работы и состава отделения краевого УМО на 2016- 2017 учебный год. Рыбицкая Валентина Анатольевна, учитель физики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула, руководитель отделения краевого УМО по физике. 3. Результаты, проблемы и перспективы участия старшеклассников в олимпиадах по физике. Соломатин Константин Васильевич, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», к.ф.-м.н. 4. Государственная итоговая аттестация по физике в 2017 году. ЕГЭ и ОГЭ как инструмент повышения качества образования по физике в условиях перехода на ФГОС. Шимко Елена Анатольевна, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», к.п.н., председатель предметной комиссии по физике, заместитель руководителя отделения краевого УМО по физике. 5. Подготовка к государственной итоговой аттестации с помощью внедрения инновационных подходов обучения. Цепенко Наталья Владимировна, руководитель муниципального методического объединения Кулундинского района, учитель физики МБОУ «Кулундинская СОШ №3». 6. Принципы инклюзивного образования - основа школьной культуры. Абрамович Ирина Витальевна, учитель физики МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула. 7. Работа с одаренными школьниками в рамках краевой программы «Будущее Алтая», секция «Физика, техника, астрономия». Колпакова Людмила Валерьевна, методист научно-методического отдела КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы». 8. Использование эффективных приемов организации обучения при работе с одаренными детьми. Коваленко Оксана Николаевна, руководитель муниципального методического объединения учителей физи-

	<p>ки г. Алейска, учитель физики МБОУ СОШ № 7 г. Алейска.</p> <p>9. Система организации работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в условиях сельской школы. Лимонова Светлана Анатольевна, руководитель муниципального методического объединения учителей физики Заринского района, директор школы МКОУ «Сосновская СОШ» Заринского района.</p> <p>10. Использование цифровых средств обучения при организации внеурочной деятельности в начальной школе по курсу «Занимательная физика». Бухарова Галина Яковлевна, руководитель окружного методического объединения учителей физики Славгородского района, учитель физики МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое.</p> <p>11. Использование элементов дистанционного и электронного обучения в преподавании физики. Шаврова Татьяна Геннадьевна, учитель физики МБОУ «Первомайская СОШ № 2» Бийского района.</p> <p>12. Участие в инновационной и просветительской деятельности - дополнительная возможность развития, реализации и роста педагога. Холодкова Лариса Петровна, учитель физики МБОУ «Харитоновская СОШ» Завьяловского района.</p> <p>13. Профориентация учащихся на приоритетные направления российской науки, техники и технологий в рамках проведения ярмарок профессий. Мусько Виктор Михайлович, директор центра профориентации АлтГТУ.</p>
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Аудитория 1</p>	<p>Секция 3. Отделение по математике</p> <p>Ведущие секции:</p> <p>Баянкина Людмила Анатольевна, руководитель отделения краевого УМО по математике, старший преподаватель кафедры математического образования КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>Решетникова Наталья Валерьевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по математике, доцент кафедры математического образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.п.н.</p> <p>Краевой семинар «Модернизация содержания и технологий формирования предметных и метапредметных результатов в рамках предметной области «Математика и информатика»</p> <p>Формирование и диагностика предметных и метапредметных результатов. Львовский Владимир Александрович, к.псих.н., проректор Открытого института «Развивающее образование», ведущий научный сотрудник Института системных проектов МГПУ, руководитель Некоммерческого партнерства «Авторский Клуб»</p> <p>Дискуссионная площадка №1</p> <p>1. Использование образовательных технологий (проблемное обучение) в обучении математике как средства формирования предметных, метапредметных, личностных результатов. Яруткина Ольга Александровна, учитель математики, МБОУ «Лицей №130 (РАЭПШ)» г. Барнаула.</p> <p>2. Открытые задачи как средство достижения школьниками метапредметных результатов на уроке математики. Астахова Вера Григорьевна, учитель математики, МБОУ «Гимназия № 3» г. Рубцовска.</p> <p>Дискуссионная площадка №2</p> <p>1. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших подростков средствами математики. Никонова Оксана Валентиновна, учитель математики, МБОУ «Лицей № 122» г. Барнаула</p> <p>2. Формирование самоконтроля и самооценки в условиях реали-</p>

	<p>зации деятельностного подхода к обучению на уроках математики. Малиничева Юлия Валентиновна, учитель математики, МКОУ «Тальменская СОШ №3».</p> <p>3. Формирование самоконтроля и самооценки в условиях реализации деятельностного подхода к обучению на уроках математики. Польщикова Татьяна Васильевна, учитель математики, заместитель директора по УВР, МБОУ «Кулундинская СОШ №4».</p> <p>1. Предметные результаты ЕГЭ-2016 по математике в Алтайском крае: типичные ошибки и их предупреждение. Кисельников Игорь Васильевич, доцент кафедры алгебры и методики обучения математике ФГБУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет», к.п.н., председатель предметной комиссии ЕГЭ по математике.</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ 2016 г. по математике. Решетникова Наталья Валерьевна, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ АК ИПКРО, к.п.н., заместитель руководителя отделения краевого УМО по математике.</p> <p>3. Работа с математически одаренными и высоко мотивированными обучающимися. Нестеренко Елена Николаевна, учитель математики МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», руководитель школьного МО.</p> <p>4. Работа с одаренными школьниками в рамках краевой программы «Будущее Алтая», секция «Математика, информатика, экономика». Колпакова Людмила Валерьевна, методист научно-методического отдела КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы».</p> <p>5. Анализ работы отделения краевого УМО по математике за 2015 – 2016 учебный год и задачи на новый учебный год. Баянкина Людмила Анатольевна, руководитель отделения краевого УМО по математике, учитель математики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы отделения краевого УМО по математике на 2016-2017 учебный год. Распределение ответственности внутри отделения краевого УМО по математике. Баянкина Людмила Анатольевна, руководитель отделения краевого УМО по математике, учитель математики МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула.</p>
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Аудитория 506</p>	<p>Секция 4. Отделение по информатике и ИКТ Ведущие секции: Муратов Александр Юрьевич, руководитель отделения краевого УМО по информатике и ИКТ, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.п.н. Ерофеев Константин Владимирович, заместитель руководителя отделения краевого УМО по информатике и ИКТ, учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ № 118» г. Барнаул</p> <p>1. Анализ работы отделения за 2015-2016 учебный год, задачи работы на текущий учебный год. Муратов Александр Юрьевич, руководитель отделения краевого УМО по информатике и ИКТ, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.п.н.</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2016 году. Афонина Марина Викторовна, председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ по информатике и ИКТ, заведующий кафедрой теоретических основ информатики АлтГПУ, к.п.н., Апольских Евгения Ивановна, стар-</p>

- ший преподаватель кафедры теоретических основ информатики АлтГПУ.
3. **Работа с одаренными школьниками в рамках краевой программы «Будущее Алтая», секция «Математика, информатика, экономика».** Колпакова Людмила Валерьевна, методист научно-методического отдела КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы».
 4. **Особенности проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в Алтайском крае.** Аксенов Михаил Сергеевич, председатель краевого предметного жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, начальник отдела информационных систем и Интернет технологий, доцент кафедры теоретических основ информатики АлтГПУ, к.ф.-м.н.
 5. **Результаты исследования качества образования в сфере информационных технологий в Алтайском крае.** Ерофеев Константин Владимирович, заместитель руководителя отделения краевого УМО по информатике и ИКТ, учитель информатики МБОУ «СОШ № 118» г.Барнаула.
 6. **Подготовка учителей информатики к реализации профессионального стандарта педагога.** Гребенкин Иван Алексеевич, заместитель руководителя отделения краевого УМО по информатике и ИКТ, учитель информатики, зам. директора по информатизации МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула.
 7. **ЕГЭ по информатике и ИКТ - форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.** Кириллова Татьяна Геннадьевна, учитель информатики и ИКТ, МБОУ «Михайловский лицей» Михайловского района.
 8. **Подготовка к государственной итоговой аттестации школьников (ЕГЭ, ОГЭ).** Зубов Алексей Александрович, учитель информатики МБОУ «Лицей № 101» г. Барнаула.
 9. **Программа подготовки к государственной итоговой аттестации школьников по предмету «Информатика и ИКТ».** Кириллина Злата Павловна, учитель информатики и ИКТ «МБОУ Лицей № 6» г. Рубцовска.
 10. **Опыт обучения информатике детей с ОВЗ.** Попов Евгений Алексеевич, учитель информатики и математики КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей», старший преподаватель кафедры информационных технологий АлтГПУ.
 11. **Система мониторинга УУД в основной школе.** Цыганкова Елена Александровна, учитель информатики МБОУ «Лицей» г. Алейска.
 12. **Использование сервисов Web 2.0 как средства формирования метапредметных, предметных и личностных результатов.** Мишина Ольга Сергеевна, учитель информатики, МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска.
 13. **Опыт работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по информатике.** Григорьев Иван Николаевич, учитель информатики МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района.
 14. **Образовательная робототехника как эффективный инструмент развития проектной деятельности учащихся.** Ненашева Ксения Сергеевна, учитель информатики МБОУ «Кулундинская СОШ № 1» Кулундинского района.

	<p>15. Использование QR-кода на уроке информатики. Лимарь Юлия Юрьевна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 18» г.Бийска.</p> <p>16. Обсуждение плана работы отделения краевого УМО по информатике и ИКТ на 2016-2017 учебный год. Выборы состава отделения. Муратов Александр Юрьевич, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.п.н.</p>
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Актовый зал</p>	<p>Секция 5. Отделение по естественнонаучным дисциплинам (ЕНД) Ведущие секции:</p> <p>Горбатова Ольга Николаевна, руководитель отделения краевого УМО по ЕНД, учитель географии МБОУ «Гимназия № 27 имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» г. Барнаул, старший преподаватель кафедры ЕНД, физической культуры и ОБЖ КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>Полякова Инесса Юрьевна, заместитель отделения краевого УМО по ЕНД, учитель химии МБОУ «Лицей № 86» г. Барнаула</p> <p>1. О проекте Концепции развития географического образования в Российской Федерации. Лобжанидзе Александр Александрович, д.п.н., профессор кафедры экономической и социальной географии ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», президент межрегиональной ассоциации учителей географии России, председатель УМК по географии УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров, член Ученого совета РГО.</p> <p>2. Анализ работы отделения КУМО по ЕНД за 2015 — 2016 учебный год. Задачи отделения по формированию единого научно-методического пространства. Горбатова Ольга Николаевна, учитель географии МБОУ «Гимназия № 27 имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» г. Барнаула, старший преподаватель кафедры ЕНД КГБУ ДПО АК ИПКРО, руководитель отделения краевого УМО по ЕНД.</p> <p>3. О работе алтайского краевого отделения межрегиональной общественной организации учителей географии в 2016-2017 учебном году. О новом УМК по географии Алтайского края. Горбатова Ольга Николаевна, учитель географии МБОУ «Гимназия № 27 имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» г. Барнаула, старший преподаватель кафедры ЕНД КГБУ ДПО АК ИПКРО, руководитель отделения краевого УМО по ЕНД.</p> <p>4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2015-2016 учебном году. Задачи на 2016-2017 учебный год. Катраков Игорь Борисович, к.х.н., доцент кафедры органической химии ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет».</p> <p>5. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2015-2016 учебном году. Задачи на 2016-2017 учебный год. Отто Ольга Витальевна, доцент кафедры природопользования и геоэкологии ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», к.г.н., председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ по географии.</p> <p>6. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2015-2016 учебном году. Задачи на 2016-2017 учебный год. Шапетько Елена Васильевна, к.б.н., доцент кафедры зоологии и физиологии, зам. декана биологического факультета АлтГУ по учебной работе, председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ по биологии.</p> <p>7. Работа с одаренными школьниками в рамках краевой программы «Будущее Алтая», секция «Биология, экология, химия, география, медицина». Давыдова Наталья Юрьевна, методист научно-методического отдела КГБУ ДО «Краевой центр информационно-</p>

технической работы».

8. **Формирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.** Карева Наталья Сергеевна, учитель биологии и географии МБОУ «Гимназия № 11», г. Бийска.

9. **Достижение предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов у школьников на уроках биологии и химии.** Вязникова Валентина Александровна, учитель химии и биологии МБОУ «Лицей №8», г. Новоалтайск.

10. **Использование возможностей социальных сетевых сервисов для достижения новых образовательных результатов.** Пилипенко Олег Михайлович, учитель биологии МБОУ «Ключевская СОШ №1», руководитель муниципального МО учителей биологии.

11. **Внедрение элементов дистанционных образовательных технологий в преподавание биологии.** Носовец Юлия Алексеевна, учитель биологии МБОУ «Кулундинская СОШ № 3», руководитель муниципального МО учителей биологии.

12. **Организация работы с детьми с ограниченными образовательными возможностями на уроках географии.** Хэ Надежда Александровна, учитель географии МБОУ "Комсомольская СОШ №1" Павловского района

13. **Проектирование адаптированной рабочей программы по химии для обучающихся с ОВЗ.** Бедарева Елена Александровна, учитель химии, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 40 им. В Токарева», г. Бийска.

14. **Разработка программы внеурочной деятельности по химии в соответствии с ФГОС (из опыта работы).** Быкова Татьяна Леонидовна, учитель химии и биологии МБОУ "СОШ № 54" г. Барнаула.

15. **Работа с одаренными школьниками в рамках программы «Будущее Алтая» секция «Биология, экология, география, медицина, химия».** Давыдова Наталья Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент Алтайского ГАУ, методист научно-методического отдела КЦИТР, куратор секции «Биология, экология, география, медицина, химия».

Содокладчики:

Учебно-тренировочные сборы по химии как форма работы с одаренными и высоко мотивированным обучающимися. Полякова Инесса Юрьевна, учитель химии МБОУ «Лицей № 86» г.Барнаула.

Работа с одаренными и высоко мотивированными обучающимися. Болдарева Ольга Валериевна, учитель географии МБОУ «Гимназия № 11», г.Бийска, руководитель Бийского образовательного округа по ЕНД.

Дистанционная игра «КраеВик» как одна из форм работы с одаренными детьми. Чурилова Светлана Викторовна, учитель географии МБОУ «Гимназия №3» г. Горняка Локтевского района

Реализация внеурочной деятельности через клуб «Краевед». Романова Татьяна Викторовна, учитель географии и химии МКОУ «Парфёновская СОШ» Топчихинского района.

Дистанционная обучающая олимпиада по географии (ДООГ) как средство формирования информационной культуры школьников. Ласикова Людмила Алексеевна, учитель географии МКОУ «Кабаковская СОШ» Алейского района.

Организация проведения конкурсов для учащихся и учителей на

	<p>муниципальном уровне (из опыта работы ММО учителей химии Первомайского района). Терехина Лидия Владимировна, учитель химии МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района, руководитель муниципального методического объединения учителей химии Первомайского района.</p>
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Аудитория 3</p>	<p>Секция 6. Отделение по русскому языку и литературе Ведущие секции: Крайник Ольга Михайловна, руководитель отделения краевого УМО по русскому языку и литературе, директор Колледжа ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», к.п.н. Вальбрит Людмила Карловна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по русскому языку и литературе, методист кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>1. Анализ работы УМО учителей русского языка и литературы. Анализ ГИА по русскому языку за 2016 г. Приоритетные направления работы УМО на 2016-2017 уч. г. Крайник Ольга Михайловна, директор Колледжа Алтайского государственного университета, канд. пед. н., руководитель отделения краевого УМО по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: по русскому языку. Романова Екатерина Геннадьевна, доцент ФГБОУ ВО «АлтГУ», член краевого предметного жюри, к.ф.н. по литературе. Манышева Наталия Юрьевна, доцент ФГБОУ ВО «АлтГПУ», председатель краевого предметного жюри, к.п.н.</p> <p>3. Анализ работы отделения краевого УМО по русскому языку и литературе и задачи на 2016 - 2017 учебный год. Вальбрит Людмила Карловна, методист кафедры языков и литературы АК ИПКРО, заместитель руководителя отделения краевого УМО по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Интеграция образовательных результатов в работе над текстом в соответствии с требованиями ФГОС. Шелковникова Лариса Федоровна, доцент кафедры языков и литературы АК ИПКРО, канд. филос. н.</p> <p>5. Презентация пособия «Культура народов Алтая». Шелковникова Лариса Федоровна, доцент кафедры языков и литературы АК ИПКРО, канд. филос. н.</p> <p>6. Оценка метапредметных результатов на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Шестухина Ирина Юрьевна, доцент кафедры языков и литературы АК ИПКРО, канд. филол. н.</p> <p>7. Актуальные вопросы создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в образовательном учреждении. Шуплецова Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района.</p> <p>8. Метод проектной деятельности на уроках литературы в условиях реализации ФГОС ООО. Рыбникова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тюменцевская СОШ» Тюменцевского района.</p> <p>9. Диагностическое оценивание как один из способов формирования предметных, метапредметных и личностных результатов. Куцина Надежда Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Родинская СОШ №1» Родинского района.</p>

	<p>10. Работа с одаренными школьниками в рамках краевой программы «Будущее Алтай», секция «Социология, психология, литература». Вopilova Алла Валентиновна, заведующий научно-методическим отделом КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы».</p> <p>11. Система работы научного общества учащихся в образовательной организации. Волкова Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей города Алейска».</p> <p>12. Применение интерактивного метода «ажурная пила» на уроках русского языка. Черепанова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Боровская СОШ» Алейского района.</p> <p>13. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы посредством технологии развития критического мышления. Резвых Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, зам. директора по УВР МБОУ «Алексеевская СОШ» Петропавловского района.</p>
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Аудитория 423</p>	<p>Секция 7. Отделение по истории и обществознанию Ведущие секции:</p> <p>Функ Светлана Николаевна, руководитель отделения краевого УМО по истории и обществознанию, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула.</p> <p>Митина Алёна Александровна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по истории и обществознанию, доцент кафедры управления качеством образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н.</p> <p>1. Анализ работы отделения краевого УМО в 2015-2016 году, задачи отделения на 2016 - 2017 учебный год. Функ Светлана Николаевна, руководитель отделения, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №124» г. Барнаула.</p> <p>2. Деятельность регионального отделения Ассоциации учителей истории Алтайского края. Герусова Галина Геннадьевна, учитель истории МОУ «Гимназия № 85» г. Барнаула, председатель регионального отделения.</p> <p>3. Результаты ЕГЭ по истории 2016 года: проблемы, актуальные задачи реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. Малышева Нина Сергеевна, доцент кафедры всеобщей истории АлтГУ, к.и.н.</p> <p>4. Результаты ЕГЭ по обществознанию 2016 года: проблемы, актуальные задачи повышения качества преподавания обществознания в Российской Федерации. Бочарова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры социологии, политологии и экономики АлтГПУ, к.п.н.</p> <p>5. Историко-культурный стандарт: подготовка к ЕГЭ и новые линии УМК. Головеева Лариса Юрьевна, доцент кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин АлтГПУ, к.п.н.</p> <p>6. Работа с одаренными школьниками в рамках краевой программы «Будущее Алтай». Секция «Социология, психология, литература». Вopilova Алла Валентиновна, заведующий научно-методическим отделом КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы». Секция «Математика, информатика, экономика». Колпакова Людмила Валерьевна, методист научно-методического отдела КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы». Секция «История, краеведение, археология, этнография, культурология». Ершова Юлия Юрьевна, методист научно-методического отдела</p>

	<p>КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы».</p> <p>7. Подготовка к ЕГЭ: эффективные методики развития исторического мышления, формирования причинно-следственных связей у учащихся. Вдовина Валентина Михайловна, старший преподаватель кафедры правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин АлтГПУ.</p> <p>8. Обсуждение и согласование предложений в Концепцию преподавания обществознания в Российской Федерации от Алтайского края. Митина Алёна Александровна, доцент кафедры управления качеством образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н.</p> <p>9. Презентация пособия для учителя «Культура Алтая». Жерносенко Ирина Александровна, доцент кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.культур.н.</p> <p>10. Опыт подготовки выпускников к итоговой аттестации по обществознанию в сельской малокомплектной школе. Шрейдер Светлана Николаевна, учитель истории МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района.</p> <p>11. Опыт работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися в условиях базовой сельской школы. Петухова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Панкрушихинская СОШ» Панкрушихинского района.</p> <p>12. Опыт построения системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в условиях школьного образовательного округа. Евсюкова Лариса Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «Курьинская СОШ имени М.Т. Калашникова» Курьинского района.</p> <p>13. Обсуждение плана работы отделения на 2016-2017 учебный год. Выборы состава отделения. Функ Светлана Николаевна, руководитель отделения УМО по истории и обществознанию, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула.</p>
<p>12.30 - 16.00 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Аудитория 503</p>	<p>Секция 8. Отделение по иностранным языкам Ведущие секции: Шанцева Татьяна Станиславовна, руководитель отделения краевого УМО по иностранным языкам, учитель английского языка МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула. Козлова Нина Васильевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по иностранным языкам, методист кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>1. Роль краевого УМО по иностранным языкам в совершенствовании профессиональной компетентности учителя в условиях современной школы: итоги работы и перспективы развития. Шанцева Татьяна Станиславовна, учитель английского языка МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаул, руководитель отделения по иностранным языкам, Козлова Нина Васильевна, методист кафедры преподавания языков и литературы КГБУ ДПО АК ИПКРО, заместитель руководителя отделения по иностранным языкам.</p> <p>2. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2016 году. Широкова Надежда Павловна, доцент ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», к. филол. н., председатель предметной комиссии ЕГЭ по иностранным языкам, английский язык</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку в 2016 году. Москвина Татьяна Николаевна, доцент ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», к. филол. н., председатель предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку</p>

	<p>ственный педагогический университет», к. филол. н., председатель предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку. Минина Лариса Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 89 города Барнаула, заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку.</p> <p>4. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:</p> <p>по английскому языку. Рассолова Ирина Николаевна, доцент ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», к.филол.н.</p> <p>по немецкому языку. Калашникова Елена Анатольевна, доцент ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», к.филол.н.</p> <p>5. Дети с ОВЗ на уроке иностранного языка. Особенности организации взаимодействия. Козлова Нина Васильевна, методист кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АКППРО, заместитель руководителя отделения по иностранным языкам.</p> <p>6. Приемы организации здоровьесберегающей среды на уроках иностранного языка. Карасюк Елизавета Федоровна, учитель иностранного языка МБОУ «Благовещенская СОШ имени П.П.Корягина» Благовещенского района, Коровниченко Татьяна Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ «Благовещенская СОШ имени П.П. Корягина» Благовещенского района.</p> <p>7. Организация внеурочной деятельности по предмету как условие развития коммуникативной компетенции учащихся. Жуган Ольга Евгеньевна, учитель иностранного языка МБОУ «Коротоякская СОШ», руководитель МО учителей иностранных языков Хабаровского района.</p> <p>8. Формирующее оценивание на уроках английского языка. Журавская Марина Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Журавская СОШ» Ключевского района.</p> <p>9. Достижение личностных результатов одаренными и высокомотивированными учащимися средствами обучения немецкому языку. Маркова Татьяна Геннадьевна, учитель иностранного языка МБОУ «Дружбинская СОШ» Алейского района.</p> <p>10. Организация деятельности школьного и муниципального МО в условиях обновления содержания образования. Клюева Юлия Васильевна, руководитель МО учителей иностранного языка Рубцовского района</p> <p>11. Работа муниципального методического объединения учителей иностранных языков по развитию профессиональных компетенций учителей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог». Дайбова Раиса Васильевна, руководитель МО учителей иностранного языка Красногорского района</p> <p>12. Организация процесса иноязычного образования в школе в условиях реализации ФГОС ООО. Вопросы обучения второму иностранному языку. Черкашина Анна Викторовна, учитель английского языка, МБОУ «Гимназия №2» г. Бийска.</p> <p>13. Методические ориентиры выбора УМК по предмету в условиях реализации требований ФГОС. Козлова Нина Васильевна, методист кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АКППРО, заместитель руководителя отделения по иностранным языкам.</p>
10.00-13.30	Секция 9. Отделение по начальному общему образованию

<p>КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социали- стический, 60) Ауд.216</p>	<p style="text-align: center;">Ведущие секции:</p> <p>Поворознюк Лилия Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по начальному общему образованию, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула.</p> <p>Карзакова Ольга Владимировна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по начальному общему образованию, старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБУ ДПО АКИПКРО.</p> <p>1. Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год и перспективы работы на 2014-2015 учебный год. Поворознюк Лилия Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по начальному общему образованию, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула. Карзакова Ольга Владимировна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по начальному общему образованию, старший преподаватель КГБУ ДПО АКИПКРО.</p> <p>2. Формирование коммуникативной культуры и информационной компетентности младших школьников. Шипилова Лариса Викторовна, заместитель директора по УР МКОУ «Трусовская СОШ», руководитель школьного МО учителей начальных классов.</p> <p>3. Технология продуктивного чтения как средство формирования метапредметных результатов на уроках литературного чтения. Ермолаева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «Волчихинская средняя школа № 2» Волчихинского района, руководитель МО учителей начальных классов.</p> <p>4. Особенности проектной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. Волочугова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Колыванская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района, руководитель школьного МО.</p> <p>5. Особенности психолого-педагогического сопровождения семей детей с ОВЗ в образовательном процессе. Куянова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МКОУ «Озимовская СОШ» Поспелихинского района, руководитель школьного МО.</p> <p>6. Особенности организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организаций Кулундинского района. Вдовина Юлия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Кулундинская СОШ №2» Кулундинского района, руководитель МО учителей начальных классов Кулундинского района.</p> <p>7. Технология продуктивного чтения по Н.Н. Светловской. Щерблыкина Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Д.А.Жукова» Петропавловского района.</p> <p>8. Роль школьного методического объединения учителей начальных классов в повышении качества образования при реализации ФГОС НОО. Харланова Наталья Александровна, руководитель школьного МО начальных классов МКОУ «Тальменская СОШ № 3» Тальменского района.</p> <p>9. Методическое сопровождение реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования в рамках работы муниципального МО. Слизкая Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13» г. Славгорода, руководитель МО учителей начальных классов г. Славгорода.</p> <p>10. Формирование профессиональной компетентности педагогов:</p>
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проблемы и решения. Вастьянова Лариса Леонидовна, учитель начальных классов МКОУ «Мамонтовская СОШ» Мамонтовского района, руководитель МО учителей начальных классов Мамонтовского района.</p> <p>11. Обсуждение и утверждение плана работы отделения краевого УМО по начальному общему образованию на 2016-2017 учебный год. Поворознюк Лилия Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по начальному общему образованию, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула. Карзакова Ольга Владимировна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по начальному общему образованию, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АКППКРО.</p>
<p>10.00 - 13.30 КГБУ ДПО АКППКРО (пр. Социалистический, 60) Актовый зал</p>	<p>Секция 10-11. Отделение по физической культуре и ОБЖ</p> <p>Ведущие секции:</p> <p>Берг Елена Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по физической культуре, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 1 г. Новоалтайска Алтайского края».</p> <p>Головатенко Константин Викторович, руководитель отделения краевого УМО по ОБЖ, преподаватель-организатор МБОУ «СОШ № 69» г. Барнаула.</p> <p>Лопуга Елена Владимировна, заместитель руководителя отделений краевого УМО по физической культуре и ОБЖ, доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКППКРО, к.п.н.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы отделения краевого УМО по физической культуре. Берг Елена Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по физической культуре, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №1 г. Новоалтайска Алтайского края». 2. Анализ работы отделения краевого УМО по ОБЖ. Головатенко Константин Викторович, руководитель отделения краевого УМО по ОБЖ, преподаватель-организатор МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула. 3. Обсуждение резолюции VI Международного конгресса учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни под девизом «ГТО в Школу» (июнь, 2016). Гриценко Елена Владимировна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по физической культуре, учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 8 г. Новоалтайска Алтайского края». 4. Обсуждение проекта Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации. Лопуга Елена Владимировна, доцент кафедры социализации и развития личности, заместитель руководителя отделения краевого УМО по физической культуре. 5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Гольев Игорь Иванович, преподаватель - организатор ОБЖ КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства». 6. Работа с детьми с ОВЗ. Щукина Наталья Александровна, учитель физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры Курьинского района. 7. Военно-патриотическое воспитание как способ формирования метапредметных и личностных результатов у школьников. Егоров Анатолий Александрович, руководитель МО учителей ОБЖ школьного округа, учитель ОБЖ МБОУ «Ремзаводская СОШ». 8. Проведение военно-учебных сборов с юношами 10-х классов

	<p>на базе воинских частей в рамках обязательной подготовки к военной службе. Бородулин Яков Владимирович, руководитель школьного МО, учитель ОБЖ МКОУ «Панкрушихинская СОШ».</p> <p>9. Обсуждение задач и плана работы отделений на новый учебный год. Биковец Евгений Владимирович, учитель физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры Ребрихинского района. Головатенко Константин Викторович, руководитель отделения краевого УМО по ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула.</p> <p>10. Выборы составов отделений.</p> <p>11. Обсуждение вопроса о коллективном членстве в Объединении учителей физической культуры России. Чехунова Татьяна Ивановна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 37», ответственный по взаимодействию с регионами Объединения учителей физической культуры России.</p>
<p>10.00-13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Ауд. 320</p>	<p>Секция 12. Отделение по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)</p> <p>Ведущие секции:</p> <p>Шеланкова Антонина Петровна, руководитель отделения краевого УМО по ОРКСЭ, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула.</p> <p>Шалабод Марина Леонидовна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по ОРКСЭ, старший преподаватель кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АКИПКРО.</p> <p>1. Анализ работы отделения КУМО учителей ОРКСЭ за 2015-2016 учебный год и планирование работы на 2016 - 2017 учебный год. Шеланкова Антонина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула, руководитель отделения КУМО учителей ОРКСЭ.</p> <p>2. К вопросу о личностном развитии школьников на уроках ОРКСЭ. Староселец Ольга Александровна, доцент кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АКИПКРО, к.ф.н.</p> <p>3. Роль курса ОРКСЭ в разрешении социальных конфликтов на религиозной почве. Шишкина Татьяна Николаевна, учитель истории и ОРКСЭ МКОУ «Казачинская ООШ» Первомайского района, руководитель отделения МО учителей ОРКСЭ Первомайского района.</p> <p>4. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников. Писарева Татьяна Максимовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ МКОУ «Парфеновская СОШ» Топчихинского района, руководитель отделения ММО учителей ОРКСЭ Топчихинского района.</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Марченко Наталья Николаевна, учитель истории и ОРКСЭ МБОУ «Гимназия «Планета Детства» г. Рубцовска, руководитель отделения ММО учителей ОРКСЭ г. Рубцовска.</p> <p>6. Специфика организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ школьников с ОВЗ. Чубарева Елена Александровна, учитель-дефектолог КГБС(К)ОУ «Барнаульская специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат № 2 VIII вида».</p> <p>7. Управление качеством образования по ОРКСЭ: система оценки результатов школьников по учебному курсу ОРКСЭ. Тищенко Вероника Ивановна, учитель МБОУ «Косихинская СОШ» Косихинского</p>

	<p>района.</p> <p>8. Из опыта работы с учащимися 4 класса с ОВЗ на уроках ОРКСЭ. Корнета Ирина Анатольевна, учитель начальных классов и ОРКСЭ МБОУ «Бобровская СОШ» Первомайского района.</p> <p>9. Внеурочная деятельность учащихся по духовно-нравственному направлению в контексте курса ОРКСЭ. Котыхова Евгения Владимировна, учитель МБОУ «Косихинская СОШ» Косихинского района.</p> <p>10. Презентация пособия для учителя «Культура Алтая». Шалабод Марина Леонидовна, старший преподаватель кафедры языков и литературы КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p>
<p>10.00-13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Аудитория 318</p>	<p>Секция 13. Отделение по искусству</p> <p>Ведущие секции:</p> <p>Жавинина Ольга Анатольевна, руководитель отделения краевого УМО по искусству, учитель музыки МБОУ «СОШ № 110» г. Барнаула.</p> <p>Стюхина Галина Васильевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по искусству, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>1. Анализ работы КПО учителей искусства за 2015-2016 учебный год и планирование работы на 2016 - 2017 учебный год. Стюхина Галина Васильевна, заместитель руководителя отделения по искусству, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>2. Проблемы реализации программы по изобразительному искусству в 5-6 классах в рамках ФГОС. Ипатова Светлана Викторовна, учитель ИЗО и МХК МБОУ «Лицей «Сигма» г. Барнаула, руководитель ММО учителей ИЗО, искусства и МХК г. Барнаула, заместитель руководителя отделения по искусству.</p> <p>3. Современные технологии для достижения метапредметных образовательных результатов на уроках искусства. Жавинина Ольга Анатольевна, руководитель отделения краевого УМО по искусству, учитель музыки и искусства МБОУ «СОШ № 110» г. Барнаул.</p> <p>4. Использование технологии проектной деятельности на уроках изобразительного искусства как способ формирования планируемых результатов у учащихся в рамках реализации ФГОСООО. Щербина Светлана Юрьевна, учитель изобразительного искусства МКОУ «Залесовская СОШ № 1» Залесовского района.</p> <p>5. Развитие у учащихся творческих способностей на основе реализации программы внеурочной деятельности фото-видеостудии «Позитив». Гребенюк Ирина Викторовна, учитель ИЗО, руководитель школьного МО МБОУ «Поспелихинской СОШ № 1».</p> <p>6. Система планируемых результатов через использование мобильного класса на уроках музыки и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Медведева Ольга Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Гимназии № 11» г. Бийска.</p> <p>7. Формирование личностных результатов в проектной деятельности в рамках учебного предмета «Искусство» с учетом требований ФГОС. Конева Ольга Михайловна, Рославцева Наталия Викторовна, учителя музыки МБОУ «Гимназия № 22» г. Барнаула.</p> <p>8. Развитие творческих способностей учащихся в рамках вокально-хоровой деятельности в условиях общеобразовательной школы. Скорых Галина Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Гимназии № 80»</p>

	<p>г. Барнаула.</p> <p>9. Педагогические приемы для формирования УУД на уроках искусства. Наумова Ольга Валентиновна, учитель ИЗО, искусства и МХК МБОУ «СОШ № 31» г. Барнаула.</p> <p>10. Современные технологии для достижения личностных результатов в рамках учебного предмета «Искусство» с учетом требований ФГОС. Попова Юлия Олеговна, учитель музыки МБОУ «Гимназии № 69» г. Барнаула.</p> <p>11. Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в 5-6 классах. Чекушина Антонина Геннадьевна, учитель ИЗО и технологии МБОУ «СОШ № 117» г. Барнаула.</p> <p>12. Особенности обучения детей с ОВЗ музыке в общеобразовательной школе. Клименко Анна Николаевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 106. г. Барнаула.</p> <p>13. Обсуждение предметной концепции по образовательной области «Искусства». Стюхина Галина Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>14. Представление программы и пособия «Культура народов Алтая». Стюхина Галина Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p>
<p>10.00 - 13.30 КГБУ ДПО АК ИПКРО (пр. Социалистический, 60) Аудитория 311</p>	<p>Секция 14. Отделение по технологии Ведущие секции:</p> <p>Речкова Ольга Федоровна, руководитель отделения краевого УМО по технологии, учитель технологии МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаул.</p> <p>Стукалова Ирина Николаевна, доцент кафедры ЕНД, ОБЖ и физической культуры КГБУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>1. Отделение краевого учебно-методического объединения по технологии: анализ работы за прошедший год, планируемые результаты и показатели эффективности на новый год. Речкова Ольга Федоровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула, руководитель отделения краевого УМО по технологии.</p> <p>2. Обсуждаем концепцию технологического образования школьников: сравнительный анализ роли и места учебного предмета «Технология» в действующем стандарте общего образования и стандарте второго поколения. Речкова Ольга Федоровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула, руководитель отделения краевого УМО по технологии.</p> <p>3. Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей. Шустик Татьяна Ивановна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 89» г. Барнаула.</p> <p>4. Из опыта работы с одаренными детьми: «Шагая вместе по лестнице успеха». Четырбок Надежда Викторовна, учитель технологии МБОУ «Безрукавская СОШ» Рубцовского района, руководитель МО учителей технологии Рубцовского района.</p> <p>5. Социальное проектирование с детьми с ОВЗ. Коррекционная направленность уроков технологии в условиях инклюзивного образования. Плотникова Светлана Владимировна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 25» г. Бийска.</p> <p>6. Основные приоритеты деятельности муниципального методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии в условиях реализации ФГОС. Леонтьева Ольга Васи-</p>

	<p>льевна, методист МКУ « Управление образования Администрации города Бийска».</p> <p>7. Опыт профориентационной работы на уроках технологии. Шелепова Галина Викторовна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 31» г. Барнаула.</p> <p>8. Опыт работы отделения краевого УМО по технологии по методическому и организационному обеспечению проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии и конкурса проектов. Речкова Ольга Федоровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 48» г. Барнаула, руководитель отделения краевого УМО по технологии.</p> <p>9. Использование ЭОР на уроках технологии как средство повышения качества образования. Девятяров Александр Георгиевич, учитель технологии МБОУ «Гимназия № 79» г. Барнаула.</p> <p>10. Свободный микрофон: обмен мнениями, вопросы.</p>
<p>10.00-13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Аудитория 110 (библиотечно-информационный центр)</p>	<p>Секция 15. Отделение по школьным библиотекам</p> <p>Ведущие секции:</p> <p>Данилкова Галина Николаевна, руководитель отделения краевого УМО по школьным библиотекам, заведующий БИЦ МБОУ «Гимназия № 74», г. Барнаул.</p> <p>Балашева Александра Анатольевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по школьным библиотекам, ведущий библиотечный библиотечно-информационного центра КГБУ ДПО АКИПКРО.</p> <p>1. Итоги и результаты работы отделения краевого УМО по школьным библиотекам в 2015-2016 учебном году. Данилкова Галина Николаевна, руководитель отделения краевого УМО по школьным библиотекам, заведующий БИЦ МБОУ «Гимназия № 74».</p> <p>2. Реализация концепции развития информационно-библиотечных центров в Алтайском крае. Балашева Александра Анатольевна, ведущий библиотечный БИЦ КГБУ ДПО АКИПКРО, заместитель руководителя отделения краевого УМО по школьным библиотекам.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия школьных и муниципальных библиотек. Верхотурцева Лариса Ивановна, методист информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».</p> <p>4. Программа внеурочной деятельности на базе БИЦ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС. Презентация опыта работы. Воронина Надежда Николаевна, заведующий БИЦ МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края».</p> <p>5. Организация работы с электронной библиотекой «ЛитРес»: практикум. Молоканова Ольга Борисовна, педагог-библиотечный МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула.</p> <p>6. Планирование работы отделения краевого УМО по школьным библиотекам в 2016 - 2017 учебном году. Данилкова Галина Николаевна, руководитель отделения краевого УМО по школьным библиотекам, заведующий БИЦ МБОУ «Гимназия № 74»; Балашева Александра Анатольевна, ведущий библиотечный БИЦ КГБУ ДПО АКИПКРО.</p> <p>7. Подведение итогов работы секции. Данилкова Галина Николаевна, руководитель отделения краевого УМО по школьным библиотекам, заведующий БИЦ МБОУ «Гимназия № 74».</p>
<p>12.30 - 16.00</p>	<p>Секция 16. Отделение по учебной работе</p>

<p>КГБОУ «АКПЛ» (ул.Папанинцев, 139)</p>	<p style="text-align: center;">Ведущие секции:</p> <p>Романенко Светлана Александровна, руководитель отделения краевого УМО по учебной работе, заместитель директора по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат».</p> <p>Овсиевская Ирина Николаевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по учебной работе, доцент кафедры управления качеством образования КГБУ ДПО АКППКРО, к.пед.н.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и планирование работы отделения краевого УМО по учебной работе на 2016 – 2017 учебный год. Романенко Светлана Александровна, руководитель отделения краевого УМО по учебной работе, заместитель директора по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат». 2. Работа муниципального методического объединения заместителей директоров по УВР по развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог». Шевнина Елена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Красногорская СОШ», руководитель МО по учебной работе Красногорского района. 3. Механизмы внедрения профессионального стандарта «Педагог». Вишник Марина Георгиевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1» Волчихинского района. 4. Управление и методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). Минусенко Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Селекционная СОШ», руководитель МО по учебной работе г. Славгорода. 5. Организация деятельности школьного методического объединения как ресурса управления системой оценки образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО. Чернова Нина Александровна, заместитель директора по УМР МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска. 6. Курс внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» как условие реализации ФГОС ООО. Назарова Светлана Николаевна, заместитель директора по НМР КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края». 7. Инновационный проект «Программа развития педагогического профессионализма в условиях введения ФГОС общего образования» как начальная ступень реализации профессионального стандарта педагога. Немирич Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Дружбинская СОШ» Алейского района. 8. Оценивание метапредметных результатов школьников на уровне основного общего образования. Польщикова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Кулундинская СОШ № 4» Кулундинского района. 9. Система оценки образовательных достижений младших школьников (УМК «Перспективная начальная школа»). Голощапова Марина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» г. Бийска. 10. Формирование новых образовательных результатов школьников. Ефремова Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула. 11. Проектная деятельность как часть инклюзивного образования в условиях малокомплектной сельской школы. Белоусова Ирина

	<p>Павловна, директор МКОУ «Озимовская СОШ» Поспелихинского района Алтайского края.</p> <p>12. Мастер-класс «Использование цифрового лабораторного оборудования на уроках физической культуры». Гриценко Елена Владимировна, учитель физкультуры МБОУ «Лицей №8» г. Новоалтайска.</p> <p>13. 3Д-технологии в образовании – теория и практика создания интегрированной обучающей и воспитывающей среды. Опарин Роман Владимирович, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КГБУ ДПО, заведующий Лабораторией «Электронные технологии в образовании».</p> <p>14. Обсуждение предложений в резолюцию. Подведение итогов работы секции. Обсуждение плана работы отделения на 2016-2017 учебный год. Выборы состава отделения. Романенко Светлана Александровна, заместитель директора по УВР КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», руководитель отделения краевого УМО по учебной работе. Овсиевская Ирина Николаевна, доцент кафедры управления качеством образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, заместитель руководителя отделения краевого УМО по учебной работе.</p>
<p>10.00-13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Аудитория 303</p>	<p>Секция 17. Отделение по психологии</p> <p>Ведущие секции:</p> <p>Гражданкина Лариса Валерьевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии, доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.п.н.</p> <p>Вдовина Елена Григорьевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии, заместитель директора КГБОУ «АКЦДК»</p> <p>1. Анализ работы отделения краевого УМО по психологии за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год. Вдовина Елена Григорьевна, заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи», заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии.</p> <p>2. Психолого-педагогический аспект формирования универсальных учебных действий у обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Гражданкина Лариса Валерьевна, доцент кафедры социализации и развития личности АК ИПКРО, к.пед.н, заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии.</p> <p>3. Опыт использования технологий формирования метапредметных, личностных результатов школьников на уроках психологии. Пашкова Людмила Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Ключевская СОШ № 2», руководитель районного МО педагогов – психологов Ключевского района.</p> <p>4. Создание инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы. Ковшова Юлия Сергеевна, педагог – психолог МБОУ «Курьинская СОШ» имени М. Т. Калашникова, руководитель муниципального МО педагогов – психологов Курьинского района.</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. Балакина Надежда Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода.</p> <p>6. Методы и формы работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ячменева Ольга Вячеславовна, педагог-психолог МБОУ «Поспелихинская СОШ № 4», руководитель</p>

	<p>районного МО педагогов – психологов Поспелихинского района.</p> <p>7. День открытых дверей как одна из форм распространения опыта по формированию навыков жизнестойкости. Полянская Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе «МБОУ Сахарозаводская СОШ» Павловского района.</p> <p>8. Работа с одаренными школьниками в рамках краевой программы «Будущее Алтай», секция «Социология, психология, литература». Вopilova Алла Валентиновна, заведующий научно-методическим отделом КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы».</p> <p>9. Сетевое взаимодействие Алтайского краевого центра ППМС-помощи с муниципальными органами управления образованием по построению траектории профессионального развития старшеклассников. Сартакова Александра Владимировна, педагог-психолог КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».</p> <p>10. Игровой комплекс Пертра, как средство психологического развития и коррекции обучающихся. Абрамович Елена Леонтьевна, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 3» г. Барнаула.</p> <p>11. БОС-технологии в деятельности педагога-психолога. Черданцева Ольга Федоровна, педагог-психолог «МБОУ СОШ № 30» г. Новоалтайска.</p> <p>12. Интерактивное оборудование в деятельности педагога-психолога. Ушаков Алексей Александрович, доцент КГБУ ДПО АК ИПКРО, заведующий кафедрой методики применения ДОТ, ЭО и учебного оборудования, к.пед.н.</p>
<p>10.00-13.30 АлтГПУ (ул. Молодёжная, 55) Большой конференц-зал (2 этаж)</p>	<p>Секция 18. Отделение по классному руководству Ведущие секции:</p> <p>Суворова Ирина Сергеевна, руководитель отделения краевого УМО по классному руководству, учитель истории МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула.</p> <p>Измерова Ясина Евгеньевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по классному руководству, доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н.</p> <p>1. Анализ работы отделения краевого УМО по классному руководству за 2015-2016 учебный год. Суворова Ирина Сергеевна, руководитель отделения краевого УМО по классному руководству, учитель истории МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула.</p> <p>2. Задачи отделения краевого УМО по классному руководству на 2016-2017 учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год. Измерова Ясина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н.</p> <p>3. Развитие профессиональной компетенции классного руководителя через совершенствование приёмов педагогической техники. Устименко Наталья Викторовна, классный руководитель МБОУ «СОШ № 10» г. Славгорода.</p> <p>4. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в условиях сельской местности. Мойсиевская Наталья Викторовна, классный руководитель МБОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Поспелихинского района.</p> <p>5. Работа с одаренными и высоко мотивированными обучающимися. Гусева Ольга Павловна, классный руководитель МКОУ «Тру-</p>

	<p>совская СОШ» Курьинского района.</p> <p>6. Формирующее оценивание: миф или реальность. Маслова Елена Александровна, заместитель директора по УМР, Лаптева Наталья Валерьевна, классный руководитель МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаул</p> <p>7. Вожатство как средство позитивной социализации. Ушкевич Юлия Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаул.</p> <p>8. Оптимальные приемы развития навыка жизнестойкости у подростков. Сиухина Людмила Николаевна, классный руководитель МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула.</p> <p>9. Эффективные формы и приемы патриотического воспитания подростков в условиях реализации ФГОСООО. Евдокимова Елена Геннадьевна, классный руководитель МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула.</p> <p>10. Ранняя профилизация как средство самоопределения подростков. Паутова Марина Евгеньевна, классный руководитель МБОУ «СОШ № 53» г. Барнаула. Лазарева Марина Викторовна, классный руководитель МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула.</p> <p>11. Выборы состава отделения краевого УМО по классному руководству. Суворова Ирина Сергеевна, руководитель отделения краевого УМО по классному руководству, учитель истории МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула.</p>
<p>10.00-13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Аудитория 319</p>	<p>Секция 19. Отделение по логопедии и дефектологии Ведущие секции:</p> <p>Зикратов Виктор Викторович, заместитель руководителя отделения краевого УМО по логопедии и дефектологии, доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКИПКРО, к.пед.н.</p> <p>Афанасьева Светлана Степановна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по логопедии и дефектологии, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 232» г. Барнаула</p> <p>1. Анализ результатов работы отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО за 2015-2016 учебный год и задачах на 2016 - 2017 год. Зикратов Виктор Викторович, заместитель руководителя отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО, доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКИПКРО, к.пед.н.</p> <p>2. Психолого-педагогическая характеристика воспитанников с ЗПР подготовительной группы на этапе завершения дошкольного детства. Афанасьева Светлана Степановна, заместитель руководителя отделения по логопедии и дефектологии краевого УМО, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 232» г. Барнаула.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ОНР) в общеобразовательных группах. Умеренко Ольга Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 10 г. Заринска.</p> <p>4. Речевая готовность детей с недостатками слуха к систематическому обучению. Гордеева Людмила Николаевна, заведующий МБДОУ № 56 г. Барнаула, учитель-логопед.</p> <p>5. Проблемы профилактики и коррекции нарушений речи у детей со стертой формой дизартрии. Мосина Наталья Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ № 16 г. Алейска.</p>

	<p>6. Логопедический клуб для родителей как средство профилактики и коррекции речевых нарушений у старших дошкольников. Жигалова Татьяна Николаевна, учитель-логопед «МБДОУ № 4» г. Заринска.</p> <p>7. Организация деятельности учителя-логопеда на ПМПК по конкретизации специальных условий образования. Баева Ия Ивановна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 89» г. Барнаула.</p> <p>8. Организация сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Першина Наталья Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии АГАО им. В.М. Шукшина, к.пед.н., доцент.</p> <p>9. Специфика логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС НОО ОВЗ. Вартапетова Галина Михайловна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУ ДПО НИПКиПРО, к.пед.н., доцент.</p> <p>10. Коррекция речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи во внеурочной деятельности. Медведева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед, учитель начальных классов КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №4».</p> <p>11. Логопедическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Агеенко Анна Анатольевна, Виноградова Анна Владимировна, учителя-логопеды МАОУ «СОШ № 132» г. Барнаула.</p> <p>12. Содержание коррекционно-развивающей области обучающихся с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ. Гагарина Наталья Викторовна, учитель-дефектолог КГКОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 1».</p> <p>13. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ. Тумашова Марина Викторовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 31» г. Барнаула.</p> <p>14. Структура и содержание рабочей программы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС ОВЗ. Зикратов Виктор Викторович, заместитель руководителя отделения краевого УМО по логопедии и дефектологии, доцент кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО АКППРО, к.пед.н.</p> <p>15. Формирование состава отделения краевого УМО по логопедии и дефектологии.</p>
<p>10.00-13.30 КГБУ ДПО АКИПКРО (пр. Социалистический, 60) Аудитория 207</p>	<p>Секция 20. Отделение по дошкольному образованию Ведущие секции: Малышкина Ольга Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по дошкольному образованию, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Пашкевич Татьяна Дмитриевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по дошкольному образованию, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АКППРО, к.пед.н.</p> <p>1. Отделение краевого УМО по дошкольному образованию: результаты и векторы перспектив. Малышкина Ольга Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по дошкольному образованию, ведущий специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».</p>

	<p>2. Личностно-профессиональное развитие педагога дошкольного образования в условиях аксиологического подхода. Богославец Лариса Геннадьевна, к.пед.н., заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 41» г. Славгорода</p> <p>3. Реализация ФГОС ДО средствами культурных практик. Пашкевич Татьяна Дмитриевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования КГБОУ ДПО АК ИПКРО.</p> <p>4. Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми. Колмакова Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ «Волчихинский детский сад № 2» Волчихинского района.</p> <p>5. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ткаленко Лилия Васильевна, воспитатель МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района.</p> <p>6. Профессиональная дискуссия по проблеме реализации ФГОС ДО: разработка ОП ДОО, рабочих программ педагогов, календарно – тематических планов образовательной деятельности. Русских Марина Николаевна, старший преподаватель, Меремьянина Ольга Романовна, доцент, к.п.н., Морозова Валентина Евгеньевна, доцент, к.п.н. кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО,</p> <p>7. Выборы состава отделения краевого УМО по дошкольному образованию. Малышкина Ольга Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по дошкольному образованию, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Пашкевич Татьяна Дмитриевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по дошкольному образованию, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н.</p> <p>8. Подведение итогов работы секции. Малышкина Ольга Владимировна, руководитель отделения краевого УМО по дошкольному образованию, методист ИМЦ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Пашкевич Татьяна Дмитриевна, заместитель руководителя отделения краевого УМО по дошкольному образованию, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, к.пед.н.</p>
<p>15.00 – 16.00 КГБУ ДПО АК ИПКРО (пр. Социалистический, 60) Конференц-зал</p>	<p>Подведение итогов конференции. Круглый стол с руководителями отделений краевого УМО, представителями федерального УМО, Всероссийских Ассоциаций педагогов, Министерств образования, ВШЭ, ИПК.</p>