

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Ключевская
средняя общеобразовательная
школа №1»



658980 ул. Делегатская -3,
с. Ключи, Ключевского района
Алтайского края

т. 8(38578) 22-1-72, e-mail: kl-ksh1@mail.ru

П Р И Н Я Т О

педагогическим советом
протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МБОУ «Ключевская СОШ №1»

_____ А.А. Горбатенко

Приказ № _____

От «___» _____ 20__ г.

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-го класса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее индивидуальный проект) в условиях реализации ФГОС СОО.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценивания.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога (научного руководителя) в рамках

одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.8. Проект может быть только индивидуальным.

1.9. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе).

1.10. Каждый ученик 10-го класса имеет возможность выбрать себе тему индивидуального проекта.

1.11. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

1.12. Руководителем проекта может являться как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. высшего и родители.

1.13. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.14. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.15. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.16. Отметка за выполнение проекта выставляется в 10 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продemonстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Возможные типы работ и формы их представления

3.1. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

- **Исследовательский проект** напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

- **Прикладной (практико-ориентированный) проект** отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

- **Творческий проект** предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

- **Социальный проект** предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

- **Конструкторский проект** – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

- **Инженерный проект** – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

3.2. **Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):**

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4. Требования к содержанию, оформлению и защите проекта

4.1. Требования к содержанию индивидуального проекта:

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе пояснительную записку, проектный продукт, презентацию проекта.

Пояснительная записка (приложение 1) включает:

1. Титульный лист с указанием темы проекта, автора, руководителя.
2. Введение: обоснование выбора темы проекта, определение цели, задач.
3. План проекта (этапы выполнения).
4. Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта: программное обеспечение, материалы, источники, материально-техническое оборудование и т.д.
5. Ожидаемый результат (проектный продукт, практическое значение использования проектного продукта (эффект от реализации социального проекта)).

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка цели и задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы;

Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

Основная часть проекта состоит, как правило, из трех разделов. Первый и второй разделы содержат теоретический материал, а третий – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Для конструкторских проектов в заключение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

4.2. Требования к оформлению и предоставлению материалов работы

4.2.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- левое поле – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – одинарный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в середине. Первая страница (титульный лист) не нумеруется;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,00 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;

- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (например: Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.).

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.2.2. Форма предоставления материалов индивидуального проекта:

- материалы предоставляются в электронном виде: создаётся папка, в наименовании которой пишется Ф.И. автора проекта;
- в папке размещаются: пояснительная записка, проектный продукт (презентация проекта, текст к презентации).

4.3. Требования к защите индивидуального проекта

4.3.1. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

4.3.2. На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите,

4.3.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?».

4.3.4. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Комиссия по критериям (Приложение №2) оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Оформляет протокол (Приложение №3).

4.3.5. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

4.3.6. По итогам защиты индивидуальных проектов, комиссией лучшие работы, выполненные на «5» (отлично), рекомендуется представить на школьной конференции учащихся.

5. Права и ответственность сторон

5.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Ключевская
средняя общеобразователь-ная
школа №1»



658980 ул. Делегатская -3,
с. Ключи, Ключевского района
Алтайского края

т. 8(38578) 22-1-72, e-mail: kl-ksh1@mail.ru

Проект
Сценарий общешкольного вечера
«Литературная гостиная»

Работу выполнила:

Смирнова Наталья, ученица 10 класса

Руководитель:

Иванова Татьяна Петровна, учитель русского
языка и литературы

Введение

(Актуальность – обоснование выбора темы проекта, цель, задачи)

План проекта

№ п/п	Этапы	Характер деятельности	Сроки выполнения
1	Поисковый	1.1. Выбор темы проекта, типа проекта: _____ 1.2. Освоение тезауруса проектной деятельности. 1.3. Формулирование проблемы проекта, его актуальности, объекта и предмета исследования, выдвигается гипотеза проекта. _____ 1.4. Определение цели проекта _____ 1.5. Постановка задач _____	Сентябрь - октябрь
2	Аналитический	2.1.Подбор информации, необходимой для реализации проекта 2.2.Анализ подобранной информации 2.3.Обоснование эффекта от реализации проекта (экономического, социального) _____	Октябрь - ноябрь
3	Практический	3.1. Выполнение запланированных технологических операций; _____ 3.2. Текущий контроль качества; 3.3. Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию. _____	Ноябрь-февраль
4	Презентационный	4.1. Подготовка презентации 4.2. Защита (презентация проекта)	Февраль (май)
6	Контрольный	6.1.Анализ результатов выполнения проекта. 6.2.Оценка качества выполнения проекта	Май

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Технологии - цифровые устройства

Компьютеры, выход в сеть ИНТЕРНЕТ, принтер, мультимедиапроектор

Программное обеспечение:

Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Office Excel,
СПО Hot Potatoes Version 6.3: <http://hotpot.uvic.ca/index.php>

Печатные материалы

1. Климишин И.А., Элементарная астрономия. – М.: Наука. Гл.ред. физ.мат. лит., 1991. – 464 с.
2. Серия «Эрудит». Астрономия. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006. – 192 с
3. Энциклопедический словарь юного астронома Э61/Сост. Н.П. Ерпылев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1986. – 336 с., ил.

Интернет-ресурсы

Поисковые системы ИНТЕРНЕТ: <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/

Социальные сервисы: <http://wiki.iteach.ru/>, www.wikipedia.org/

Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998 – . – URL:

<http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017). – Текст.

Изображение: электронные.

Ожидаемый результат

(проектный продукт, практическое значение использования проектного продукта (эффект от реализации социального проекта)).

Критерии оценивания индивидуального проекта

Шкала оценок:

2 балла	Проявляется в полной мере
1 балл	Проявляется частично
0 баллов	Отсутствует

1. Оценивание проектного продукта (презентации проекта) (максимальная сумма баллов 14).

Критерии	Оценка в баллах
1.1. Содержание проекта соответствует теме	0-2
1.2. Информационная насыщенность: использование известных результатов и научных фактов	0-2
1.3. Научность работы: степень знакомства с современным состоянием проблемы	0-2
1.4. Эстетичность оформления, соответствие цветового сочетания шрифта, фона слайдов и т.д.	0-2
1.5. Использование рисунков, анимации, её уместность и соответствие содержанию работы	0-2
1.6. Возможность практического применения	0-2
1.7. Соблюдение авторского права: есть перечень ссылок на источники согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.	0-2

2. Оценивание устного выступления (максимальная сумма баллов 10).

Критерии	Оценка в баллах
2.1. Степень раскрытия проблемы	0-2
2.2. Свобода владения материалом	0-2
2.3. Культура предъявления работы: качество и доступность представления результатов для экспертов и слушателей, логика суждений культура речи, ссылки на источники	0-2
2.4. Ответы на вопросы: полнота и аргументированность	0-2
2.5. Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	0-2

3. Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 11	12 - 16	17 - 20	21 - 24

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по оценке индивидуальных проектов учащихся

Дата заседания: « _____ » _____ 20__ г.

Дата внесения результатов в протокол: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ (Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

№ пп	Ф.И.	Тема проекта	Оценивание проектного продукта (презентации)							Оценивание устного выступления					Су мм а бал лов	От мет ка
			1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.		

Председатель комиссии:

_____ / _____ (подпись/Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

_____ / _____ (подпись/Ф.И.О., должность)

_____ / _____ (подпись/Ф.И.О., должность)

_____ / _____ (подпись/Ф.И.О., должность)