



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

17.10 2017 г.

№ 1343

г. Барнаул

О проведении регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017»

С целью активизации применения, выявления и диссеминации инновационного опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, расширения опыта сетевого взаимодействия и участия в Интернет-проектах, развития информационной образовательной среды, приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017».

2. Утвердить состав главного жюри и состав оргкомитета конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017».

3. Начальнику сектора информатизации образования Дюковой Е.П. довести настоящий приказ до краевых образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием в срок до 19.10.2017.

4. Признать утратившим силу приказ Главного управления образования и науки Алтайского края от 04.10.2016 № 1594 «О проведении регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2016».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Долженко И.А.

Министр

А.А. Жидких

Дюкова Е.П., 298696

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
«17» 10 2017 г. № 1343

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017»
(«ИКТО-2017»)

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017» - «ИКТО-2017» (далее – «Конкурс») организуется в рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2015-2020 годы, во исполнение плана работы Министерства образования и науки Алтайского края на 2017 год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса.

2. Учредитель и организаторы

2.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края.

2.2. Организатором Конкурса является краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «Институт»).

Соорганизатором Конкурса является краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр».

3. Оргкомитет и главное жюри

Состав оргкомитета и главного жюри Конкурса утверждается приказом министра образования и науки Алтайского края.

4. Цель и задачи

4.1. Целью Конкурса является выявление и диссеминация инновационных подходов к применению современных информационно-коммуникационных технологий (далее – «ИКТ») в образовательном процессе в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, развития государственно-общественного управления, реализации государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

4.2. Задачи Конкурса:

создание условий для распространения инновационного опыта применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и учебного цифрового оборудования;

активизация использования сети Интернет для реализации образовательных проектов, формирование образовательного сетевого сообщества.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются руководящие и педагогические работники краевых и муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Алтайского края.

5.2. В номинации «Научно-технический проект учащегося» допускаются к участию обучающиеся краевых и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Алтайского края.

5.3. На участие в Конкурсе подаются как индивидуальные, так и групповые заявки.

6. Номинации, по которым подаются конкурсные материалы

6.1. «Электронный образовательный ресурс» (далее – «ЭОР»)

Подноминации:

6.1.1. «ЭОР учителя общеобразовательной организации»

6.1.2 «ЭОР преподавателя (мастера) организации среднего профессионального образования»

6.1.3. «ЭОР педагога дошкольной образовательной организации»

6.1.4. «ЭОР педагога организации дополнительного образования детей»

6.1.5. «ЭОР для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

6.1.6. «ЭОР для занятий по информационной безопасности детей»

6.2. «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ»

6.3. «Образовательный Интернет-проект»

6.4. «Урок с использованием современного учебного оборудования»

6.5. «Информационно-образовательная среда образовательной организации»

6.6. «Курс дистанционного обучения»

6.7. «Научно-технический проект учащегося»

6.8. «Детская мультипликация»

7. Апелляция

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

8. Авторские права

8.1. Представление материалов на Конкурс означает согласие их автора (участника Конкурса) на предоставление организатору Конкурса неисключительных прав на использование материалов, предоставленных участником (далее по тексту – «конкурсные материалы»), а именно:

воспроизводить конкурсные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала (всех конкурсных материалов); Институт оставляет за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленные на Конкурс материалы для их размещения в Интернете;

распространять экземпляры конкурсных материалов любым способом: продавать, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, дарить, использовать в качестве выставочных материалов (право на распространение).

8.2. Участник Конкурса гарантирует, что настоящие условия не нарушают ничьих авторских прав, а также права, перечисленные в пункте 8.1 настоящего положения, не переданы третьим лицам как исключительные.

8.3. Имущественные права на использование конкурсных материалов, указанные в пункте 8.1 настоящего положения, передаются автором конкурсных материалов Институту для бессрочного использования на территории всего мира.

8.4. На основании настоящего положения Институт осуществляет использование конкурсных материалов наравне с автором конкурсных материалов и другими лицами, получившими разрешение на использование произведений таким же способом от автора конкурсных материалов.

8.5. Автор конкурсных материалов сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование конкурсных материалов, переданные Институту.

8.6. В создаваемых в рамках конкурса медиа-ресурсах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий, на которые распространяется законодательство об авторских правах, конкурсанты должны получить разрешение на их использование и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с Конкурса снимаются.

9. Этапы проведения Конкурса

9.1. Все этапы Конкурса проводятся в заочном формате. Очной защиты проектов не предполагается. Задача презентации конкурсной работы профессиональному сообществу решается с помощью подготовки и публикации на информационном ресурсе Конкурса видеовыступления участника.

9.2. По решению оргкомитета возможна организация очного награждения победителей Конкурса.

9.3. Сопровождение Конкурса осуществляют информационные порталы:

- <http://ikto.edu22.info> (официальный сайт Конкурса);
- www.support.akipkro.ru (обеспечение электронной регистрации и оценки работ конкурсантов, консультирование участников Конкурса);
- www.akipkro.ru (информационное сопровождение Конкурса);
- www.educaltai.ru (информационное сопровождение Конкурса);

9.4. Конкурс состоит из трех этапов:

1 этап - Регистрация конкурсных работ: с 20.10.2017 по 24.11.2017.

Чтобы получить доступ к форме регистрации конкурсных работ, необходимо отправить пустое электронное письмо на адрес автоответчика конкурса: ikto-info@mail.ru.

Письмо автоответчика будет содержать ссылки на положение Конкурса, электронную анкету участника Конкурса, форум консультационного сопровождения участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса должен самостоятельно отправить на адрес ikto-info@mail.ru не менее одного электронного письма.

Консультационное сопровождение участников Конкурса осуществляется на портале методической поддержки применения ИКТ (<http://support.akipkro.ru>).

2 этап - Экспертиза конкурсных работ: с 30.10.2017 по 01.12.2017.

Зарегистрированные конкурсные работы оцениваются членами главного жюри Конкурса и общественными экспертами из числа победителей Конкурса прошлых лет, специалистов по информационным образовательным технологиям, рекомендованных краевыми учебно-методическими объединениями педагогов, муниципальными органами управления образованием, региональными инновационными площадками в информатизации образования (далее – «общественные эксперты»).

В спорных ситуациях решающее право голоса принадлежит членам главного жюри Конкурса.

3 этап - Подведение итогов Конкурса: до 11.12.2017.

Итоги Конкурса – рейтинг конкурсных работ, победители по номинациям Конкурса публикуются на информационных порталах, сопровождающих конкурс (9.3.). При проведении очного награждения победители приглашаются на очное мероприятие, завершающее Конкурс.

10. Критерии конкурсного отбора:

Оригинальная авторская разработка, ранее не участвовавшая в городских, краевых и федеральных конкурсах.

Одна заявка в одну номинацию от одного конкурсанта.

Наличие полного пакета конкурсных документов (11.1.).

Оформление конкурсных документов в соответствии с требованиями (п. 11).

Общий объем конкурсных материалов: не более 200 Мб со всеми приложениями. Дополнительные материалы, приложения, которые не вошли

в данный лимит, могут быть размещены на открытых сетевых ресурсах (в основных материалах должны быть указаны точные ссылки).

11. Экспертиза конкурсных работ

11.1 Экспертиза конкурсных работ производится в соответствии с Критериями оценивания в номинациях (приложение 1).

11.2. Каждую работу оценивают минимум два члена жюри.

11.3. Работы, входящие в число лауреатов Конкурса, оценивают минимум пять членов жюри.

11.4. В спорных ситуациях решающее право голоса принадлежит членам главного жюри Конкурса.

12. Требования к оформлению пакета конкурсных документов

12.1. Участники Конкурса предоставляют заполненную электронную анкету участника Конкурса (9.4.) (приложение 2), в которой указывают:

ссылку на размещенную в сети Интернет архивную папку с материалами конкурсной работы;

ссылку на размещенное в сети Интернет согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

ссылку на размещенное в сети Интернет видеовыступление участника Конкурса (приложение 4).

12.2. Архивная папка с материалами конкурсной работы (далее – «архивный файл») должна иметь название «Фамилия_Инициалы_краткое название номинации и подноминации» (например, «Иванов_АИ_ЭОР_уч_ОО»). Архивный файл должен быть в формате zip общим объемом не более 200 мб и размещен на официальном сайте организации участника Конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе).

12.3. Каждая конкурсная работа должна быть помещена в отдельный архивный файл.

12.4. Размещение архивных файлов со своими работами на сетевых ресурсах участники Конкурса осуществляют самостоятельно.

12.5. Полный сетевой адрес (URL) архивного файла с конкурсной работой указывается в анкете участника Конкурса (9.4.).

12.6. В отдельном архиве должна находиться сканированная копия подписанного участником Конкурса экземпляра согласия на обработку персональных данных. Данный архив также необходимо разместить на официальном сайте организации участника Конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе)

12.7. Полный сетевой адрес (URL) архива с копией согласия на обработку персональных данных указывается в анкете участника Конкурса.

12.8. Запись видеовыступления участника Конкурса необходимо разместить на официальном сайте организации участника Конкурса (либо на любом другом аналогичном ресурсе).

12.9. Конкурсные материалы, поданные без рабочих ссылок на размещенные видеовыступление, согласия на обработку персональных

данных, без заполнения электронной анкеты участника Конкурса, оформленные иным образом, рассматриваться не будут.

12.10. Ответственность за корректность ссылок на информационные ресурсы конкурсной работы несет автор работы.

12.11. Передавать оргкомитету Конкурса печатные копии документов, электронные носители с конкурсными материалами не требуется.

13. Жюри

13.1. Жюри Конкурса формируется из главного жюри Конкурса, утверждаемого приказом Министерства образования и науки Алтайского края и общественных экспертов (далее – «жюри»).

13.2. Все члены жюри до начала экспертизы предоставляют оргкомитету Конкурса информацию с указанием конкурсных материалов, в отношении которых они не могут проводить экспертизу вследствие личной заинтересованности в продвижении соответствующих авторов и/или образовательных организаций.

14. Награждение

14.1. Всем победителям Конкурса вручаются дипломы победителей и лауреатов по номинациям. Победители определяются по рейтингу, сформированному для каждой номинации (1 победитель и до пяти лауреатов по решению главного жюри).

14.2. Участники, набравшие 30 баллов и выше, но не вышедшие в число победителей и лауреатов Конкурса, получают справку об участии в Конкурсе (по требованию).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении регионального конкурса «ИКТО-2017»

Критерии оценивания в номинациях

**1. Номинации «Электронный образовательный ресурс» (6.1.),
«Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)**

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы	Содержание Максимум 10 баллов	Актуальность темы. Полнота раскрытия темы. Грамотность. Смысловое содержание. Соответствие заявленной теме содержанию.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
Максимальный балл – 30 баллов	Методика (Анализ плана урока или мероприятия) Максимум 10 баллов	Практическая направленность. Соответствие содержания заявленной форме. Последовательность и логичность. Творчество и индивидуальность конкурсанта. Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы). Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия. Обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока или воспитательного мероприятия.	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций.

1	2	3	4
Видеовыступление Максимальный балл – 20 баллов.	Оформление Максимум 10 баллов	Объем (оптимальное количество). Дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). Оригинальность оформления. Эстетика. Использование возможности программной среды. Соответствие стандартам оформления.	наций. Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов
	Личностные качества Максимум 10 баллов	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность	Качественная реализация: 6-7 баллов
	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доупность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результата и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.	Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.

Пояснительная записка к номинации «Электронный образовательный ресурс» (6.1.)

Электронным образовательным ресурсам (далее – «ЭОР») относятся статичные и интерактивные или анимационные презентации, видеофрагменты, электронные задания и тесты, небольшие компьютерные программы и т.д. Характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность и самостоятельность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации образовательного процесса.

ЭОР решает конкретную образовательную задачу – доказательство теоремы, демонстрация лабораторного опыта, интерактивная карта и т.д. Учитель, использующий ИКТ на своих уроках, подбирает ЭОР для решения задачи, собирая содержательную часть урока из множества готовых элементов.

Для участия в данной номинации конкурса принимаются ЭОР, самостоятельно разработанные участниками конкурса. Каждый ЭОР должен сопровождаться методическим описанием (п.11. Требования к оформлению пакета документов Положения о Конкурсе), показывающим место ЭОР в учебном процессе, описанием целей и задач, решаемых с использованием ЭОР, с указанием класса, тем уроков, на которых данный ЭОР рекомендуется использовать.

Номинация предназначена для работ:

педагогических работников общеобразовательных организаций – подноминации 6.1.1, 6.1.5, 6.1.6
преподавателей (мастеров) организаций среднего профессионального образования - подноминации 6.1.6

педагогов дошкольных образовательных организаций - подноминации 6.1.3, 6.1.5, 6.1.6

педагогов организаций дополнительного образования детей - подноминации 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6

Пояснительная записка к номинации «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)

Основной частью в данной номинации конкурса представляются методические разработки внеклассных воспитательных мероприятий, предназначенные для демонстрации практического применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Цели и задачи номинации: совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

На конкурс принимаются сценарии и описания воспитательных мероприятий с ИКТ-ресурсами, которые были разработаны для данного мероприятия. Все разработанные для мероприятия ИКТ-ресурсы должны прилагаться к конкурсной работе.

Выбор темы представляемого на конкурс мероприятия и структуру оформления его сценария, или описания, оргкомитет конкурса оставляет на усмотрение автора работы. При подготовке конкурсной работы автор работы должен ориентироваться на критерии оценивания номинации, по которым будут работать члены жюри конкурса и на актуальные проблемы и задачи, стоящие перед системой образования: здоровый образ жизни, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение информационной безопасности детей и т.д.

2. Номинация «Образовательный Интернет-проект» (6.3.)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы	Содержание Максимум 10 баллов	Глубина и точность раскрытия темы сетевого ресурса, отражение субъектной позиции автора. Информационное решение: наличие интересной и полезной информации для целевой аудитории. Актуальность представления материала: оперативность и регулярность обновления. Целостность, логичность подачи материала. Наличие и качество иллюстративного материала. Грамотность.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
Максимальный балл – 30 баллов	Обоснование Максимум 10 баллов	Единство стилового оформления: стилистическая целостность всех страниц сайта. Композиционное и функциональное решение, читаемость, удобство навигации по сайту. Цветовое решение. Оригинальность оформления.	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций.

1	2	3	4
Видеовыступление Максимальный балл – 20 баллов	Оформление работы Максимум 10 баллов Личностные качества Максимум 10 баллов Содержание выступления Максимум 10 баллов	Использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов, опросов, гостевых). Обоснованность интерактивных сервисов. Приблизительные критерии: Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы	Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов Качественная реализация: 6-7 баллов Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.

Пояснительная записка к номинации «Образовательный Интернет-проект» (6.3)

К участию в данной номинации конкурса принимаются сайты, блоги и другие сетевые ресурсы, созданные учителями образовательных организаций, преподавателями/мастерами организаций среднего профессионального образования, педагогами организаций дополнительного образования детей и педагогами дошкольных образовательных организаций. Представляемые проекты должны иметь четко сформулированные образовательные цели и задачи, проект должен помогать педагогу в его профессиональной деятельности, в профессиональной самореализации.

В пояснительной записке к проекту нужно указать цели и задачи ресурса (блога, сайта), полный сетевой адрес (URL), его целевую аудиторию, год создания, описать информационную структуру ресурса (блога, сайта), ее логику, указать периодичность обновления ресурса (блога, сайта), перспективы развития ресурса, описать интерактивные элементы ресурса.

Желательно написать историю, доказывающую полезность данного информационного ресурса, описать какую роль играет ресурс в учебном процессе (внеклассной работе).

3. Номинация «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы	Содержание работы	Актуальность темы. Полнота раскрытия темы. Грамотность. Смысловое содержание. Соответствие заявленной теме содержанию. Практическая направленность. Соответствие содержанию заявленной форме. Последовательность и логичность. Творчество и индивидуальность участника Конкурса.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
Максимальный балл – 30 баллов	Методика (Анализ плана конспекта и методического описания)	Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы). Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока или воспитательного мероприятия. Обоснованность использо-	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентиру-

1	2	3	4
	урока) Максимум 10 баллов Оформление Максимум 10 баллов	вания ИКТ на каждом этапе урока. Объем (оптимальное количество). Дизайн (читае-мость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). Оригинальность оформления. Эстетика. Использование возможности программной среды. Соответствие стандартам оформления.	ются на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций. Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов
Видеовыступление Максимальный балл – 20 баллов.	Личностные качества Максимум 10 баллов Содержание выступления Максимум 10 баллов	Приблизительные критерии: Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. До-ступность изложения. Результативность реализации проек-та. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.	Качественная ре-ализация: 6-7 баллов Формальное испол-нение: 0-3 баллов Максимальный ито-говый балл – 50.

Пояснительная записка к номинации «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

Целью номинации является выявление и распространение опыта использования современного учебного оборудования в образовательных организациях Алтайского края. В номинации рассматриваются методические разработки уроков. Работа, поданная в номинацию, кроме дидактических материалов должна содержать методическое описание их использования. Обязательным условием является использование на уроке одного из видов современного учебного оборудования: интерактивной доски, цифрового микроскопа, цифрового конструктора, документ-камеры и т.п.

Рекомендуемая форма оформления структуры урока:

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

_____ (Тема урока)

1. Предмет
2. Класс
3. Цель урока:
4. Задачи: обучающие, развивающие, воспитательные

Таблица 1

Структура и ход урока

№ п/п	Этап урока	Название используемого оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с оборудованием)	Деятельность ученика	Время (в минутах)
1	2	3	4	5	6

Таблица 2
Перечень используемого на уроке учебного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Назначение

Примечание:

Номинация не является конкурсом планов-конспектов уроков, это не более чем форма единообразного представления урока. В рамках номинации рассматриваются и оцениваются пелагические, дидактические, методические идеи организации учебной деятельности с эффективным использованием учебного оборудования. К работе должны прилагаться дополнительные информационные и методические материалы – презентации, видеозаписи (в том числе занятий), методические материалы, разработанные к уроку, план-конспект в более удобной, по мнению автора конкурсной работы, для передачи концепции урока форме и т.д. Все материалы должны быть разработаны участником Конкурса самостоятельно.

4. Номинация «Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.5)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы	Содержание Максимум 10 баллов	Представлена характеристика каждого из компонентов ИОС, указанных в пояснительной записке к номинации. Реализован комплексный подход к развитию ИОС, который направлен на гармоничное развитие всех компонентов ИОС.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
Максимальный балл – 30		Представлены значительные результаты и социальные эффекты развития ИОС.	

1	2	3	4
баллов	Обоснование Максимум 10 баллов	Цели, задачи ИОС. Соответствие решаемых задач заявленной структуре ИОС.	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций.
	Оформление работы Максимум 10 баллов	Техническая, языковая и методическая грамотность. Логичность изложения материала. Наличие и качество иллюстративных материалов и дополнительных материалов (анкет, опросов, инструкций и т.п.).	Приблизительный вес баллов:
Видеовыступление	Личностные качества Максимум 10 баллов	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность.	Иновационный уровень: 8-10 баллов
Максимальный балл – 20 баллов	Содержание выступления Максимум 10 баллов	Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии:	Качественная реализация: 6-7 баллов
		Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Догнутность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умелые аргументировать свои заключения, выводы	Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.

Пояснительная записка к номинации «Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.5)

Целью номинации является выявление и распространение опыта формирования и развития информационно-образовательной среды (далее – «ИОС») образовательной организации в условиях модернизации образования.

Предметом номинации являются идеи организации информационно-образовательной среды (ИОС) организации или ее отдельных элементов.

Обращаем внимание участников номинации на необходимость не столько отразить техническую сторону развития ИОС, сколько описать деятельность участников образовательного процесса, которая осуществляется в данной среде, какие результаты и эффекты достигнуты благодаря развитию ИОС, каким образом инновации «работают» на учеников, родителей и педагогов.

Участник номинации может самостоятельно выбрать форму и структуру представления работы. Можно раскрыть как все аспекты построения ИОС организации, так и способы реализации отдельных ее частей.

Требования к ИОС образовательной организации, её составу и функционированию, закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее – «ФГОС») начального, основного и полного общего образования.

ИОС образовательной организации включает (согласно ФГОС):

- 1) комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
 - 2) совокупность технологических средств средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, программное обеспечение, различные базы данных;
 - 3) компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
 - 4) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, включая общение посредством телекоммуникационных средств;
 - 5) систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;
 - 6) службу поддержки применения ИКТ.
- Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
 - планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования детей, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Актуальность номинации определяется развитием информационного общества и государственной политикой в области образования. Основные актуальные направления развития ИОС включают:

оснащение образовательной организации в соответствии с ФГОС и интеграция современного оборудования, образовательного контента в процессы обучения, воспитания и управления;

внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

реализация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

автоматизация управления образовательной организацией;

внедрение свободного программного обеспечения;

реализация государственно-общественного управления в образовании.

5. Номинация «Курс дистанционного обучения» (6.6)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы Максимальный балл – 30 баллов	Содержание работы Максимум 10 баллов	Курс обеспечивает освоение содержания какого-либо учебного предмета. Наличие и качество в курсе необходимых дидактических и методических материалов: заданий, тестов, проектов, разработок учителя, ссылок на ресурсы и т.п. Использование в курсе средства ДОТ обеспечивают доступность содержания курса и выполнения заданий учениками, а также обратную связь с учителем. Грамотность (языковая и методическая), последовательность и логичность изложения, реализация творчества и индивидуальности учителя.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы. При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций.
Видеовыступление Максималь-	Техническая сложность проекта Максимум 10 баллов Личностные качества Максимум 10 баллов	Объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления. Оригинальность идеи. Обоснование оправданности выбора технологии для реализации проекта. Полнота раскрытия возможностей используемых технологий. Грамотность использования терминов и понятий. Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность	Приблизительный вес баллов: Инновационный уровень: 8-10 баллов Качественная реа-

1	2	3	4
<p>ный балл – 20 баллов.</p>	<p>лов</p> <p>Содержание выступления</p> <p>Максимум 10 баллов</p>	<p>Техническую сложность, техническое качество видеопредставления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса.</p> <p>Критерии:</p> <p>Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</p>	<p>лизация: 6-7 баллов</p> <p>Формальное исполнение: 0-3 баллов</p> <p>Максимальный итоговый балл – 50.</p>

Пояснительная записка к номинации «Курс дистанционного обучения» (6.6.)

Целью номинации является выявление и распространение опыта организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – «ДОТ»).

Актуальность номинации обусловлена необходимостью решения задачи обеспечения доступности качественного образования для детей, независимо от состояния их здоровья, места жительства, а также работу с одарёнными детьми, развитие предпрофильного и профильного образования, особенно в сельских школах.

На Конкурс принимаются дистанционные курсы, предназначенные как для поддержки очных форм, так и для обеспечения полностью дистанционного обучения. Оцениваются не только сами дистанционные курсы, их электронные ресурсы, но и методика их использования, идея, технология организации дистанционного обучения. Желательно включать данные материалы в пакет документов, подаваемых на Конкурс.

Ожидаются работы, которые бы продемонстрировали последние тенденции в области электронного обучения: перевернутый класс, смешанное обучение, MOOC и т.д. Принимаются курсы дистанционного обучения, созданные на базе не только традиционных платформ дистанционного обучения Moodle и AIC «Сетевой край. Образование», но и любых других – на основе edX, Coursera, социальных сервисов и т.д.

6. Номинация «Научно-технический проект учащегося» (6.7)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы	Содержание Максимум 10 баллов	Направленность проекта: проект направлен на достижение четко сформулированной цели, снабжен необходимыми инструкциями и дополнительными материалами. Соответствие компетенциям: проект демонстрирует освоение компетенций из основной образовательной программы соответствующей возрасту учащегося.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
Максимальный балл – 30 баллов	Оригинальность Максимум 10 баллов	Проект не является результатом воспроизведения ранее реализованного проекта, либо результатом воспроизведения конкретных и подробных инструкций.	При оценивании нестандартных работ эксперт ориентируется на цели и задачи конкурса в целом и его отдельных номинаций.
	Техническая сложность Максимум 10 баллов	Используемые технологии, обоснованность использования технологий, соответствие технологий возрасту автора проекта.	Приближительный вес баллов:

1	2	3	4
Видеовыступление Максимальный балл – 20 баллов	Личностные качества Максимум 10 баллов Содержание выступления Максимум 10 баллов	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоциональность Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса. Критерии: Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Достоинство изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения средств ИКТ. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы	Инновационный уровень: 8-10 баллов Качественная реализация: 6-7 баллов Формальное исполнение: 0-3 баллов Максимальный итоговый балл – 50.

Пояснительная записка к номинации «Научно-технический проект учащегося» (6.7.)

Номинация предназначена для обучающихся краевых и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Алтайского края.

Предметом рассмотрения номинации являются учебные проекты обучающихся, являющихся результатом урочной и внеурочной учебной деятельности в рамках предметных областей «Информатика и ИКТ» и «Технология», либо аналогичных. В качестве конкурсных работ ожидаются материальные проекты учащихся, созданные с использованием современных инструментов и ИТ-технологий. Например, модели с цифровым управлением, собранные с помощью конструкторов, либо изготовленные из оригинальных деталей; модели, изготовленные с помощью 3D-печати, лазерных резчиков; управляемые с помощью электроники, оборудованные собственными двигателями; игрушки, модели, либо полезные механизмы, собранные учащимися самостоятельно или с помощью преподавателя-наставника; модели автомобилей, ко-

раблей, самолетов, дронов, роботов, механизмов и автоматов; модели, демонстрирующие занимательные физические принципы; модели, демонстрирующие технологию «Умный дом», полезные приспособления, прототипы, либо просто игрушки, сделанные для развлечения; и т.д.

Целью номинации является стимулирование научно-технического творчества обучающихся, выявление инновационного опыта образовательных организаций Алтайского края в области профориентации учащихся.

Проекты должны быть выполнены в рамках образовательной деятельности образовательной организации авторами проектов.

7. Номинация «Детская мультипликация» (6.8)

Элементы	Параметры	Критерий оценивания	Способ оценивания
1	2	3	4
Материалы конкурсной работы	Содержание	Содержание мультфильма соответствует заданной тематике номинации – «Поучительная история». Мультфильм обла- дает четким сюжетом, фабула истории понятна и направле- на на формирование гуманистические ценности.	Эксперт самостоятельно определяет приоритет критериев при оценивании каждого параметра работы.
	Максимум 10 баллов		
Максималь- ный балл – 30 баллов	Оригинальность	Проект не является результатом воспроизведения ранее реа- лизованного проекта, либо результатом воспроизведения конкретных и подробных инструкций.	При оценивании не- стандартных работ эксперт ориентиру- ется на цели и зада- чи конкурса в целом и его отдельных но- минаций.
	Максимум 10 бал- лов		
Видеовы- ступление	Техническая слож- ность	Используемые технологии, обsolesновенность использования технологий, соответствие технологий возрасту автора про- екта.	Приближительный
	Максимум 10 бал- лов		
	Личностные каче- ства	Ораторские способности. Соблюдение регламента. Эмоцио- нальность.	

1	2	3	4
Максимальный балл – 20 баллов	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Содержание выступления</p> <p>Максимум 10 баллов</p>	<p>Техническую сложность, техническое качество видеовыступления члены жюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание выступления участника Конкурса.</p> <p>Критерии:</p> <p>Логичность изложения материала. Раскрытие темы. Доступность изложения. Результативность реализации проекта. Эффективность применения технически средств и ИКТ. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы</p>	<p>вес баллов:</p> <p>Инновационный уровень:</p> <p>8-10 баллов</p> <p>Качественная реализация:</p> <p>6-7 баллов</p> <p>Формальное исполнение:</p> <p>0-3 баллов</p> <p>Максимальный итоговый балл – 50.</p>

Пояснительная записка к номинация «Детская мультипликация» (6.8)

Номинация предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей. Представители образовательных организаций другого типа могут быть допущены к участию в Конкурсе по согласованию с оргкомитетом Конкурса.

Представленные на Конкурс мультфильмы должны соответствовать тематике номинации: «Поучительная история»

Мультфильмы должны иметь сюжет и некую воспитательную мораль, заставляющую задуматься о какой-либо актуальной проблеме общества: этика межличностного общения, экологическое воспитание, терпимость к чужому мнению»

нию, патриотизм, отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение информационной безопасности и т.д.

На Конкурс принимаются работы в разных жанрах анимации: рисованной, компьютерной, кукольной, пластилиновой. Длительность мультипликационного фильма не должна превышать 5 минут. Мультфильм должен быть опубликован на видеохостинге YouTube (либо аналогичном), ссылка на мультфильм передается жюри Конкурса при регистрации конкурсной работы.

Проекты должны быть выполнены в рамках образовательной деятельности, организованной самой образовательной организацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении регионального конкурса «ИКТО-2017»

Анкета участника Конкурса

Все поля обязательны к заполнению

Наименование поля	Возможное значение
1	2
Номинация/подноминация проекта	<p>Выбор из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЭОР учителя общеобразовательной организации; • ЭОР преподавателя (мастера) организации профессионального образования; • ЭОР педагога дошкольной образовательной организации; • ЭОР педагога организации дополнительного образования детей; • ЭОР для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья • ЭОР для занятий по информационной безопасности детей • Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ • Образовательный Интернет-проект • Урок с использованием современного учебного оборудования • Информационно-образовательная среда образовательной организации • Курс дистанционного обучения • Научно-технический проект учащегося • Детская мультипликация
Тема проекта	Текст
ФИО заявителя (полностью)	Текст
Если проект групповой, перечислите	Текст

1	2
всех разработчиков	
ФИО и должность куратора (для обучающихся)	Текст
Преподаваемый предмет (обучающиеся пропускают данный пункт анкеты)	Текст
Предметная область проекта (физика, химии, культурология, воспитание...) (обучающиеся пропускают данный пункт анкеты)	Текст
Полное официальное наименование образовательной организации	Текст
Тип организации	Выбор из списка: общеобразовательная организация; организация среднего профессионального образования; дошкольная образовательная организация; организация дополнительного образования детей.
Статус организации (только для общеобразовательных организаций)	Выбор из списка: сельская; городская; малокомплектная.
Район (Город)	Текст
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	Текст
Контактный телефон заявителя (с кодом)	Текст
Адрес электронной почты заявителя	Текст
Полный сетевой адрес (URL) видеовыступления участника конкурса	Текст
Полный сетевой адрес (URL) архива с конкурсной работой	Текст
Полный сетевой адрес (URL) архива с копией согласия на обработку персональных данных	Текст
Адрес сетевого ресурса (сайта, блога и т.д.) в сети Интернет (URL) (для номинации «Образовательный Интернет-проект»)	Текст

Участник конкурса заполняет электронную форму анкеты, ссылку на которую можно получить, если послать пустое письмо на адрес ikto-info@mail.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении регио-
нального конкурса «ИКТО-2017»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Оператор:

краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (КГБУ ДПО АК ИПКРО) (проспект Социалистический, д.60, Барнаул, 656049)

Цель обработки персональных данных:

осуществление Оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с оказанием образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования

Перечень персональных данных участника конкурса, на обработку которых дается настоящее согласие:

1) фамилия, имя и отчество; 2) преподаваемый учебный предмет (дисциплина); 3) наименование, тип, почтовый адрес организации-работодателя; 4) занимаемая должность; 5) сведения об участии в профессиональных и иных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах и т.д.; 6) рабочий и (или) мобильный телефон; 7) адрес электронной почты; 8) личные изображения (фотографии); 9) наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

Перечень действий с персональными данными участника конкурса, на совершение которых дается настоящее согласие:

сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление государственным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления и (или) организациям-работодателям в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом оператора, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, в том числе с использованием средств автоматизации;

Общее описание используемых Оператором способов обработки персональных данных:

смешанная обработка персональных данных с передачей по внутренней сети Оператора и по сети Интернет.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие:

бессрочно.

Фамилия, имя и отчество

Сведения о документе, удостоверяющем личность
Личная подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о проведении регио-
нального конкурса «ИКТО-2017»

Рекомендации по подготовке видеовыступления

Всем участникам Конкурса нужно подготовить видеозапись своего выступления.

Длительность видеозаписи 5-7 минут.

Сложный монтаж не требуется и не оценивается.

Цель подготовки видеозаписи выступления:

1. Обеспечение возможности ознакомления экспертов и широкой общественности с авторским представлением содержания конкурсной работы.

2. Обеспечение возможности удаленного участия в Конкурсе.

Видеовыступление должно воспроизводить структуру очного выступления участника Конкурса. Видеовыступление готовится для жюри Конкурса и коллег, которые хотели бы принять участие в обсуждении работы, задать вопросы по представляемой на Конкурс разработке или идее. Это должно учитываться в содержании видеовыступления. Например, в начале выступления желательно представиться и озвучить тему выступления.

Первый слайд презентации должен содержать тему выступления, фамилию, имя, отчество и должность выступающего, наименование организации.

Видеозапись выступления должна содержать голос докладчика и слайды презентации, иллюстрирующие содержание выступления. При наличии технической возможности слайды презентации можно дополнить изображением выступающего.

Технически видеовыступление может быть подготовлено двумя способами:

1. Видеозапись выступления участника на фоне экрана с презентацией с помощью фото или видеокамеры. В этом случае необходимо обеспечить четкость отображения в видеозаписи слайдов презентации.

2. Видеозахват экрана компьютера и голоса, выступающего с помощью специализированных программ.

Видеозахват экрана (и голоса) можно осуществить с помощью программного обеспечения интерактивных досок (Smart Notebook, RM Easiteach Next Generation, IQBoard Software и т.д.).

Так же можно воспользоваться несложными бесплатными и свободно распространяемыми специальными программами для захвата экрана, например - iSpring Free Cam, <https://www.ispring.ru/ispring-free-cam> (или аналогами).

Если выбранная технология создания видеозаписи не обеспечивает захват изображения выступающего, на первом слайде презентации нужно разместить фотографию выступающего.

Вопросы по подготовке видеовыступления можно задать в форуме www.support.akirkro.ru (рабочая ссылка на раздел консультирования будет в ответном электронном письме при регистрации).

Чтобы получить инструктивные материалы с алгоритмом публикации видеовыступления и рабочими ссылками на ресурсы, нужно послать пустое письмо на адрес ikto-info@mail.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
«17» 10 2017 г. № 1343

СОСТАВ
оргкомитета регионального конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017»

1. Долженко Инесса Александровна, заместитель министра образования и науки Алтайского края – председатель оргкомитета;
2. Дюкова Евгения Петровна, начальник сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края;
3. Кузьмич Татьяна Сергеевна – начальник информационно-редакционного сектора Министерства образования и науки Алтайского края;
4. Овечкин Борис Петрович, к.техн.н., директор КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»;
5. Семикин Сергей Александрович, главный специалист сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края;
6. Ушаков Алексей Александрович, к.п.н., заведующий лабораторией современных образовательных технологий, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании КГБУ ДПО АК ИПКРО.

СОСТАВ

главного жюри регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017»

1. Агафонова Ирина Даниловна, декан факультета развития профессионального образования КГБУ ДПО АК ИПКРО;
2. Бускина Александра Валерьевна, заведующая лабораторией электронной педагогики, доцент кафедры гуманитарного образования КГБУ ДПО АК ИПКРО;
3. Дюкова Евгения Петровна, начальник сектора информатизации Министерства образования и науки Алтайского края;
4. Карзакова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедр дошкольного и начального общего образования, старший методист отдела научно-методического сопровождения образования КГБУ ДПО АК ИПКРО;
5. Овечкин Борис Петрович, к.техн.н., директор КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»;
6. Пашкевич Татьяна Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО АК ИПКРО, зав. кафедрой;
7. Семикин Сергей Александрович, главный специалист сектора информатизации образования Министерства образования и науки Алтайского края;
8. Ушаков Алексей Александрович, к.п.н., заведующий лабораторией современных образовательных технологий, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании КГБУ ДПО АК ИПКРО.