

Работая над проектом, учащиеся научатся:

1. составлять ребусы и кроссворды;
2. создавать презентации и тесты;
3. делать буклеты.

Получат навыки работы с программами:

пакета Microsoft Office 2007:
Word,
Excel,
PowerPoint,
Publisher

СПО:
Hot Potatoes Version 6.3

*Материалы проекта будут размещены на
сайте:*



<http://bio-kl.ucoz.ru/>
iskatelksh1@gmail.com

Страница проекта:



[http://bio-kl.ucoz.ru/index/
proekt_quot_zagadki_solnechnoj_siste
my_quot/0-68](http://bio-kl.ucoz.ru/index/proekt_quot_zagadki_solnechnoj_sistemy_quot/0-68)

МБОУ «Ключевская СОШ №1»

Проект



«Загадки Солнечной системы»

Исследовательский проект,
интегрирующий знания учащихся о
Солнечной системе

Руководитель проекта: Пилипенко
О.М., учитель биологии.

Участники проекта: учащиеся 5 А
класса МБОУ «Ключевская СОШ №1»

Преимущества метода проектов

- посильный вклад каждого обучающегося в работу группы, класса;
- возможность для каждого работать в удобном темпе и обращать особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают интерес именно у них;
- освоение учащимися тех сторон учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, оценивание, контроль и учет работы и т.д.;
- учитель — организатор учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления учением, тем самым, обеспечивает переход от внешнего к внутреннему контролю;
- сбор и классификация учебной информации, развитие умений находить, анализировать, управлять, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
- работа над проектом способствует развитию умений выявлять, анализировать и решать проблемы.

Уважаемые родители!

Знаете ли Вы:

Какая планета Солнечной системы имеет больше всего спутников?

А у каких планет их нет? Есть ли спутники у Марса? Какие планеты самые, самые? Самая горячая? Самая холодная? Самая близкая к Солнцу Самая удаленная от Солнца? У какой планеты самый длинный день? У какой планеты самый длинный год?

С чем связаны названия планет Солнечной системы? Какие бывают космические тела?

Работая над проектом, Ваши дети найдут ответы на эти и многие другие вопросы!

Дорогие родители!

Мы приглашаем Вас принять участие в работе над проектом!

Ваши посильная и помощь и поддержка очень нужны детям и важны для нас!

После завершения проекта учащиеся будут знать/ понимать:

- многообразие тел Солнечной системы, и их простейшие классификации;
- строение планет и звёзд;

уметь:

- указывать на модели положения Солнца и Земли в Солнечной системе;
- находить созвездия Северного полушария при помощи звездной карты;
- сравнивать космические тела;
- описывать по предложенному плану планеты Солнечной системы;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- находить значение указанных терминов в справочной литературе;

смогут:

- использовать средства ИКТ для наглядного представления результатов исследования;
- осуществлять самооценку и оценку работы других участников проекта;

закрепят навыки:

- использования социальных сервисов сети ИНТЕРНЕТ для представления информации;
- работы с информацией, её поиска и представления в различных формах;
- социального взаимодействия.