

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа №1»
Ключевского района Алтайского края

ПРИКАЗ

21.01. 2025 г.

с. Ключи

№6/1

**О проведении методической
недели «Красивый урок –
красивый учитель»**

В целях реализации Программы развития школы и в соответствии с планом работы на 2024/2025 учебный год

п р и к а з ы в а ю :

1. Руководителю методической службы школы Пилипенко О.М. организовать проведение методической недели по теме: «Красивый урок – красивый учитель» с 3 по 14 февраля 2025 года.

2. Провести в рамках методической недели конкурс «Лучшая методическая разработка-2025». Утвердить положение конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри конкурса:

Председатель жюри: Решетько М.А., зам. директора по УВР;

Члены жюри:

- Кочегурная Н.В., зам. директора по ВР;
- Пилипенко О.М., руководитель методической службы;
- Моисеева И.П., зам. директора по начальным классам;
- Иващенко И.Н., руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла.

4. Руководителям школьных предметных методических объединений Малачевой О.В., Найчук Т.В., Дмитриевой В.Н., Моисеевой И.П., Иващенко И.Н., Федотенко И.В. обеспечить участие в методической неделе педагогов школы.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Ю.Н. Юрченко

**Положение
о школьном конкурсе методических разработок
«Лучшая методическая разработка-2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса методических разработок педагогов МБОУ «Ключевская СОШ №1» «Лучшая методическая разработка - 2025» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по развитию единой образовательной среды.

1.3. Цели Конкурса:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий;
- поддержка творчески работающих педагогов;
- повышение престижа учительской профессии.

1.3. Организатором конкурса является методическая служба МБОУ «Ключевская СОШ №1».

2.Участие в Конкурсе

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники МБОУ «Ключевская СОШ №1». Ограничения по возрасту и стажу работы отсутствуют. Отказ педагогу от участия в Конкурсе, принудительное привлечение к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Жюри Конкурса

3.1. Состав оргкомитета и жюри Конкурса утверждаются приказом директора школы.

3.2. Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;
- ведет документацию Конкурса;
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

3.3. Членами жюри и оргкомитета являются *организаторы Конкурса*.

3.4. Состав жюри - не менее 5 человек.

3.5. Экспертиза работ производится членами жюри Конкурса по мере поступления работ.

3.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в один этап.
- 4.2. Работы конкурсантов в электронной форме предоставляются в методический кабинет с 3 по 12 февраля 2025 г.
- 4.3. Работа жюри Конкурса завершается 13 февраля 2025 года.

5. Порядок проведения конкурса

Номинации конкурса:

- 1) сценарий урока;*
- 2) сценарий внеклассного мероприятия;*
- 3) сценарий проекта*

6. Условия Конкурса

- 6.1. Все работы участников Конкурса принимаются на электронных носителях.
- 6.2. Каждый конкурсант имеет право представить на Конкурс только одну работу (авторскую методическую разработку учебного занятия, сценарий проекта).
- 6.3. На конкурс представляются:
 - методическая разработка учебного занятия (урока, классного часа, проекта);
 - приложения (при необходимости) - документы в формате Word, RowerPoint и т.д.;

6.4. Методическая **разработка учебного занятия** содержит: титульный лист, описание программной среды; области применения; целей; ожидаемых результатов; указание предметной области, типа урока; средств обучения; технологическую карту, использованные источники, приложения (приложение 1).

6.5. **Сценарий проекта** содержит: титульный лист - тема проекта, автор, предметная область, класс; актуальность проекта; цель, задачи; продолжительность работы над проектом. план проекта; ресурсы для осуществления проекта; ожидаемый результат (УУД); практический результат; приложения (материалы для проведения оценивания, проектные продукты учащихся и т.д.) (приложение 2).

7. Критерии оценки конкурсных работ.

7.1. Оценка работ участников Конкурса производится по каждому из 7 установленных критериев по 5-бальной шкале путем проставления оценок в специальной форме протокола. Высшее количество баллов – 35.

Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, проставленных участнику всеми членами жюри.

7.2. Критерии оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС:

- 1) соответствие структуры работы условиям Конкурса;*
- 2) целеполагание: цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками, цели урока измеряемы и лично значимы для учеников;*
- 3) информационное обеспечение: учитель использует учебники, рабочие тетради, словари, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернета, а также личные наблюдения учеников и материалы разных форматов: текст, аудио, графика, видео;*

4) **организация деятельности учеников:** учитель предлагает вариативные задания, позволяющие ученикам выбрать уровень сложности и способы деятельности, тем самым используя технологии индивидуализации обучения;

5) **педагогические технологии:** учитель использует активные технологии обучения: игровые, экспериментальные, работа в парах и группах, исследовательские, проблемное обучение, даёт задания на формирование метапредметных умений и компетенций;

6) **оценка деятельности учащихся и рефлексия:** учитель организует самооценку и взаимооценку учеников по установленным и понятным критериям, а также организует эмоциональную (понравилось или не понравилось, самоощущение на уроке) и качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность и полезность заданий, взаимодействие на уроке и т.д.);

7) **оценка деятельности учителя:** качество оформления технологической карты учебного занятия.

7.2. Критерии оценки сценария проекта

1) **соответствие заявленной темы содержанию проекта;**

2) **соответствие методическим требованиям оформления** (цели, задачи, ресурсы и т.д.);

3) **актуальность и практическая направленность проекта;**

4) **адекватность использования технических средств и ресурсов ИНТЕРНЕТ педагогическим задачам;**

5) **организация деятельности учеников:** учитель предлагает вариативные задания, позволяющие ученикам выбрать уровень сложности и способы деятельности, тем самым используя технологии индивидуализации обучения;

6) **разнообразии проектных продуктов учащихся;**

7) **организация системы оценивания проектной работы:** вовлечение учащихся в процесс оценивания, наличие разработанных бланков оценивания проектных продуктов.

7.3. За нарушение критериев жюри вправе снять по 1 баллу при оценке конкурсных работ.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I место) и призеров (II, III место) отдельно в каждой номинации.

Победителями считаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов (**по 1 участнику в каждой номинации**).

Призёрами считаются конкурсанты (**по 2 участника за второе и третье места в каждой номинации**), следующие за победителем по убывающей сумме баллов.

8.2. Жюри вправе отметить **по одному участнику помимо победителей и призеров** за наиболее оригинальные работы в номинациях:

— «Самая оригинальная форма урока»;

— «Самый современный урок»;

8.3. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами и Почётными грамотами школы.

Приложение 1.

МБОУ «Ключевская СОШ №1»
Методическая неделя «Красивый урок – красивый учитель»

Конкурс методических материалов
«Лучшая методическая разработка - 2025»
Номинация: сценарий урока

Сценарий урока
(предмет, тема, класс)

образовательного
листа

Автор: Ф.И.О.,
учитель (предмет)

Ключи 2025

Программная среда: MS WORD, MS PowerPoint и т.д.

Область применения: повторение, закрепление, контроль знаний, изучение новой темы и т.д.

Цели урока: ...

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты обучения: ...

Метапредметные результаты обучения: ...

Личностные результаты обучения: ...

Тип урока: ...

Средства обучения:

ЭОР (тесты), карточки-задания, отчётные листы групп, персональные компьютеры, мультимедиапроектор, экран и т.д..

Технологическая карта урока

...

Использованные источники:

...

Приложения

...

МБОУ «Ключевская СОШ №1»
Методическая неделя «Красивый урок – красивый учитель»

Конкурс методических материалов
«Лучшая методическая разработка - 2025»
Номинация: сценарий проекта

Образец титульного
листа

Сценарий проекта
Тема
...

Автор проекта: ...

Предметная область: ...

Участники проекта: ...

Актуальность и оригинальность проекта

Цель:

Задачи:

Продолжительность работы над проектом:

План проекта:

Ресурсы для осуществления проекта:

Ожидаемый результат:

Предметные результаты

Метапредметные результаты

Личностные результаты обучения

Практический результат:

Приложения